**Воспитательная система продуктивно-ориентированной школы**

**Раннева О.В.**

Система воспитательной работы школы охватывает педагогический процесс, соединяя воедино учебные занятия, внеурочную жизнь детей, культурную жизнь ближайшего социума.

Воспитательная система Школы самоопределения и саморазвития предполагает интеграцию учебного и воспитательного процесса, что позволяет более качественно решать задачи обучения и воспитания обучающихся.

Главная цель интеграции — создание у школьника целостного представления об окружающем мире (формирование мировоззрения), создание условий для проявления инициативы, сотрудничества, самоопределения.

Уроки и воспитательные мероприятия - это единый и неразрывный процесс. Воспитательная система строится с учетом включения школьников в продуктивную деятельность в различных сферах деятельности: досуговой, внеурочной, урочной. Воспитание и обучение в продуктивной школе – единый процесс. Тематическое планирование учителей, планирование работы классными руководителями, руководителями кружков, секций и студий – всё согласовано, вся работа выстроена в единую систему. Системообразующим элементом является продуктивная деятельность и её обязательное предъявление всем субъектам воспитательно-образовательного процесса и даже социуму.

Система воспитательной работы, интегрированная с учебной деятельностью начала выстраиваться с того момента, когда начали реализовываться идеи продуктивной педагогики. Учитывая, что деятельность в школе ориентирована на получение продукта, проведение любого мероприятия планируется с учетом деятельностного подхода (социальные акции). Продуктивная деятельность направлена на социализацию школьников. Вся воспитательная работа нацелена на сотрудничество педагогов и обучающихся, проявление инициативы, что способствует самоопределению и самореализации.

Творческая лаборатория «Возможности продуктивного обучения во внеурочное время», под руководством заместителя директора по воспитательной работе, создала Программу развития воспитательной системы Школы самоопределения и самореализации. Особенность программы – включение в деятельность каждого обучающегося, расширение воспитательно – образовательного пространства, приобретение опыта социального действа.

Основными ценностными ориентирами воспитательной системы стали понятия: Человек, Семья, Отечество, Земля, Мир, Знания, Культура, Здоровье, Планета. Они явились системообразующими и определили основные направления воспитания в школе:

* «Я и Отечество» (гражданское и патриотическое)
* «Я и мир знаний» (интеллектуальное)
* «Я и мир вокруг меня» (духовно-нравственное)
* «Я и мир увлечений» (эстетическое, профориентация)
* «Я и планета» (экологическое)
* «Я и безопасность» (безопасность жизнедеятельности)
* «Я и здоровье» (здоровьесбережение)
* «Я и семья» (работа с родителями)
* «Я - лидер» (развитие лидерских качеств).

В целях реализации общешкольной программы развития воспитательной системы разработаны специальные воспитательные проекты и программы по воспитательной работе:

«Я и Отечество» - программа центра гражданского и патриотического воспитания в микросоциуме «Вектор»;

«Я и мир знаний» - «Хочу все знать» (1-4 класс), «Океан знаний» (5-11 класс);

«Я и мир вокруг меня» - «Сохраним вечные ценности» (1-4 классы), «Детский Орден Милосердия» (5-9 класс)

«Я и мир увлечений» - «В мире прекрасного» (1-4 класс), «Волшебник современности» ( 5-11 класс), «Творчество без границ» ( модельная студия «Шарм Эль»);

«Я и планета» - «Друзья планеты» (1-4 класс), «Экоград» (5-8 класс), «Лучшее место на планете» (9-11 класс);

«Я и безопасность» - программа по безопасности жизнедеятельности «Сам себе спасатель» (5-8 класс), туристско-краеведческое объединение «Рубеж»;

«Я и здоровье» - «Путь в мир здоровья» (1-4 класс), «Здоровое поколение» (5-11 класс);

«Я и семья» - «Школа семейного воспитания» (1-4 класс), «Обитель добра» (5-8 класс), «Гавань семейного тепла» (9-11 класс);

«Я и лидер» - программа ученического соуправления, программа детской организации «Гольфстрим».

Система воспитательной работы школы охватывает педагогический процесс, соединяя воедино учебные занятия, внеурочную жизнь детей, культурную жизнь ближайшего социума.

Уроки и воспитательные мероприятия в школе – это единый неразрывный процесс. Система воспитательной работы строится с учетом тематического планирования учителей - предметников, с учетом ключевых направлений каждого месяца.

* Сентябрь. Наш дом – Новокузнецк. Краеведение.
* Октябрь. Я люблю… (мир, родителей, друзей, Отечество, природу и т.д.).
* Ноябрь. Языком науки и искусства.
* Декабрь. Родительский дом-начало начал.
* Январь. Русский дом.
* Февраль. О доблести, о чести и о славе.
* Март. Как прекрасен этот мир!
* Апрель. Вот и стали мы на год взрослей.
* Май. Моя школа. Школьным традициям – жить.

Создание разнообразной воспитательно-образовательной среды на уроке и во внеурочное время – задача каждого педагога. Ученик развивает, воспитывает себя сам, а педагог, вся школьная система воспитания создают условия для реализации его потребностей, профессионально помогают, сопровождают воспитание и развитие школьника. Педагог – помощник в решении жизненных проблем, помощник ребенку в его жизненном самоопределении.

Активная жизненная позиция ребенка невозможна без опыта его участия во внутришкольном управлении, которое позволяет через продуктивную деятельность формировать социальный опыт.

В школе создана детская организация «Гольфстрим», которая является своеобразным мостом, соединяющим образовательное и жизненное пространство подростка. Она помогает обучающимся адаптироваться и самореализоваться в окружающем мире. Ребята получают уникальную возможность для неформального общения и активного участия в общественно-полезной личностно-значимой деятельности. Деятельность детской организации организована так, что это не только разовые акции и праздники, а постоянное, из года в год, общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании.

Активная жизненная позиция ребенка невозможна без опыта его участия во внуришкольном управлении, которое позволяет через продуктивную деятельность формировать социальный опыт. Структура самоуправления в нашей школе двухуровневая. Первый уровень – ученическое самоуправление в классных коллективах. Второй – школьное ученическое самоуправление (Д/О «Гольфстрим», ученический директорат). Ежегодно в сентябре старшеклассники баллотируются на посты в ученический директорат. Заранее проводится предвыборная кампания: листовки, бюллетени, встречи с избирателями. В случае наличия более одного претендента на пост ученического директора предусматривается защита конкурсных программ каждого кандидата. Деятельность этого разновозрастного объединения носит координирующий, творческий характер. Заседания проводятся раз в месяц и предусматривают отчётность каждого члена директората и четкое планирование дел на месяц. Старшеклассники с удовольствием презентуют свою деятельность. Активная деятельность старшеклассников в рамках школьного ученического директората привела к определенным результатам.

* 2008-2009 гг.

- городской конкурс «Школьник Xxi века» - победители в двух номинациях: «Портфолио достижений», «Интеллектуальный фонд города» (Поспелова Анастасия);

- 3 место в городском смотре-конкурсе школьных органов ученического самоуправления;

- II городской форум актива ученического самоуправления «Дорога в будущее» - презентация деятельности ученического школьного самоуправления.

* 2010-2011 гг.

- городской турнир актива ученического самоуправления – 1 место в заочном этапе конкурса, 2 место в очном этапе конкурса;

- Лига выдающихся старшеклассников - два призовых места в городе (Золотарева Яна, Лавренов Алексей);

- победители городского конкурса «Гордость Отечества».

Ребята из ученического директората, окончив школу, становятся волонтерами журналистами, ведут активную общественную деятельность в городе.

Ученический директорат имеет свой печатный орган – школьную газету «Без 15-ти восемь». Юнкорыпресс-центра школьной газеты - активные участники общественно-культурной жизни области, города. Их материалы постоянно публикуются в городских печатных изданиях. Ребята пресс-центра газеты являются ведущими городских юнкоровских радиопередач. Юнкоры школьной газеты «Без 15-ти восемь принимают активное участие в российских, областных, городских конкурсах:

* 2008-2009 гг.

- призеры Российского конкурса школьной печати;

- лауреаты областного конкурса «Лучший печатный материал юнкоров;

* 2009-2010 гг.

- диплом победителя специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость.»

* 2010-2011 гг.

- областной конкурс «Юнпресс – 2011.Печатное издание», 1 место;

- областной конкурс «Юнпресс – 2011. Авторская публикация», 3 место (Старков Александр);

- городской конкурс радиокорреспондентов, 3 место (Усольцев А., старшая возрастная группа), 3 место (Рат Анастасия, младшая возрастная группа).

Чтобы проявить свои практические умения, необходимо выйти за стены школы. Здесь на помощь приходят социальное партнерство, волонтерская деятельность. Они позволяют решать многие задачи деятельности образовательного учреждения и расширяют поле опытности обучающихся.

К реализации воспитательных проектов активно привлекаются социальные партнеры, границы социального партнерства школы 64 постоянно расширяются: районный совет ветеранов, Совет ветеранов педагогического труда, комплексный центр социального обслуживания населения района, магазин «Мария- РА», детский сад №243, больница № 11, Новокузнецкая православная духовная семинария, Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия», военно-спортивный центр «Патриот» и др.

Учреждения дополнительного образования, в первую очередь, позволяют удовлетворить и развить индивидуальные запросы обучающихся (образовательные, творческие). Расширение образовательного пространства позволяет школьникам получать социальные знания, понимание социальной реальности, приобретать опыт самостоятельного общественного действия.

В течение года функционируют 40-43 детских объединения, в которых занимаются по 20-25 детей.

В результате 85% обучающихся охвачено занятиями в кружках, клубах и секциях. Обучающиеся детских объединений – постоянные участники и призеры международных, региональных, городских и районных конкурсов:

* 2010-2011 гг.

**Детский театр моды «ШармЭль»**

- лауреаты второй степени регионального конкурса «Мода и время»;

- второе место в областном конкурсе «Юные звезды Кузбасса. Подиум – 2011»;

- первое место в городском конкурсе «Юный модельер».

**Бально-спортивная студия «Ника»**

- лауреаты межрегионального турнира по бальным танцам «Азбука танца. Осень – 2010»;

- лауреаты межрегионального конкурса «Майские лепестки – 2011»;

- победители городского конкурса «Танцевальный марафон – 2011».

2011-2012 гг.

- победители и лауреаты международного конкурса «Звезды нового века»;

- лауреаты международного конкурса «Сибирь зажигает звезды».

Обучающиеся из детского объединения «Экология и здоровье человека» - призеры конкурса проектов «И эти проблемы мы можем решать» (2009-2010 гг. – 2 место, 2010-2011 гг. – 3 место).

**Детское объединение «Час истины»**

- лауреаты городского конкурса «Гордость Отечества» в номинации «Поисково-исследовательская деятельность», 2011г.

Одним из приоритетных направлений работы школы является воспитание в детях патриотизма и гражданственности. Школа известна своими патриотическими традициями (Рассвет памяти», «Полевая почта в микрорайоне» , «Солдатский треугольник», благотворительные вечера). На базе музея создан центр гражданского и патриотического воспитания в школе и микросоциуме «Вектор», который объединил работу по всем проектам патриотической направленности. В 2008 году в целях пропаганды имеющегося в музее материала на базе его была создана драматическая студия патриотического направления «Звезда пленительного счастья. Результативность деятельности школьного музея:

Победители муниципального этапа областного конкурса «Лучший социально значимый проект», 2009г.

Программа деятельности студии в 2010 году была представлена на Кузбасской выставке – ярмарке в рамках проведения конкурса на лучший экспонат и удостоена бронзовой медали XII специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость».

Николай Жуков в 2010 году стал победителем на региональной научно-практической конференции в секции «65 лет Великой Победы».

В 2010 году Проект студии - создание художественного фильма «А зори здесь тихие» - получил высокое общественное признание . Работа над фильмом неоднократно освещалась в СМИ города, области, страны. Материалы данного проекта представлены на Международный конкурс «Память сердца», посвящённый 65-ти летию Великой Победы. Воспитанники и руководители студии награждены Почётными грамотами Департамента образования Кемеровской области.

Токмаков Артём в 2011 году признан лучшим экскурсоводом города и стал стипендиатом Главы города Новокузнецка как одарённый ребёнок.

Руководитель музея Новохатская Л.А. отмечена Дипломом III степени за Программу студии «Звезда», в номинации «Патриотическое воспитание в среднем общеобразовательном учреждении» на II Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике.

За работу над проектом художественного фильма «Держи меня за руку» авторы проекта, актёры отмечены благодарственными письмами городского управления культуры администрации города Новокузнецка, Орджоникидзевского района.

Актёры награждены грамотами Комитета молодёжи города Новокузнецка.

Музей награждён Дипломом II степени Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка в городском конкурсе на лучшую патриотическую разработку (представлен сценарий Урока Мужества «Служу России»).

Школьная студия «Звезда..» отмечена фондом «Академия Российского телевидения свидетельством участника Всероссийского телевизионного конкурса «ТЭФИ – 2010» регион в номинации «Педагогическая поэма». (проект « Мы вместе!»).

Богата школа своими традициями. Последняя суббота сентября – школьный туристический слет, венчает год спортивная олимпиада. Обязательно в конце года проходит церемония награждения «Успех», на которой награждается более 300 детей в разных номинациях: «Спортивная слава 64», «Золотой голос 64», «Интеллектуальный фонд 64» и др. Заканчивается церемония номинацией «Человек года 64» В этой номинации награждаются самые лучшие педагоги и обучающиеся школы, которые проявили себя и в учебе, и в спорте и достигли творческих высот. Праздничная церемония проходит под девизом «Через тернии к звездам».

30 августа - традиционная школьная перекличка «Здравствуй, школа!». Кто только уже не приходил поприветствовать ребят на празднике: и старик Хоттабыч, и иностранные гости, и герои из космоса и др. И всегда присутствуют на мероприятиях выпускники прошлых лет, выступают со стихами, песнями и пожеланиями. Традиционными и необычайно творческими стали праздники «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в первоклассники». В прошлом учебном году появились еще 2 традиции – конкурсы «Класс года» и «Ученик года». Праздник «Последний звонок» - это не просто праздник, это целый месяц прощания с выпускниками. Ребят поздравляют десятиклассники, детское объединение «Гольфстрим», первоклассники, бывшие выпускники, а сами одиннадцатиклассники организуют последнюю прощальную неделю.

Последний звонок и выпускной вечер –это грандиозный по значимости праздники прощания со школой.

Школьный фестиваль искусств для многих наших талантливых ребят - трамплин к успеху. Традиционными стали в школе и народные праздники, которые проводим в тандеме с Новокузнецкой духовной семинарией: это и Рождество, и Масленица, и Кузьминки, и Пасха. В эти дни школа принимает по 100-150 гостей – жителей нашего микрорайона.

Второй год в школе проводятся диспуты для обучающихся школы и молодежи микросоциума, организованные руководителем клуба «Молодежь. Наследие. Туризм». Темы диспута разнообразны: «Ценности истинные и мнимые», «Большая семья – большая радость».

Интересно, насыщенно, творчески, с награждениями лучших учащихся, классных руководителей, родителей проходят традиционные итоговые родительские собрания «Колесо школьной истории». Формы проведения самые разнообразные: видеопрезентации, собрания-кафе, собрания – концерты. Необычайно тепло и волнующе проходят в школе «Дни Матери». В прошлом учебном году ученики 9-х классов подготовили для мам фильм «Мамочка моя».

9 мая проводятся традиционные акции «Солдатский треугольник», «Полевая почта», рейд «Дом без одиночества», «Рассвет памяти». Уром 6 мая в 5 часов утра у школы собираются рассветовцы и идут возлагать цветы к памятнику павшим.

В школе эффективно работает социально – психологическая служба. Одна из задач – правовое воспитание. Вся работа с детьми по данному направлению строится на основе программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Опасный возраст». Основная цель программы: повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

В рамках реализации инновационного проекта «Продуктивное обучение в средней общеобразовательной школе как условие саморазвития и самореализации обучающихся», реализуемого образовательным учреждением в статусе «Муниципальная инновационная площадка» действует творческая лаборатория учителей «Идеи продуктивной педагогики во внеурочное время».

В образовательном учреждении создан банк данных педагогического опыта о продуктивной деятельности во внеурочное время, оформлено методическое сопровождение программы развития воспитательной системы Школы самоопределения и самореализации, создана программа диагностической деятельности по изучению уровня развития классных коллективом и личности ученика в продуктивной школе.В старших классах созданы воспитательные системы продуктивно-ориентированной школы.

Педагоги школы принимают активное участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах.

«Программа развития воспитательной системы Школы самоопределения и самореализации» награждена Дипломом первой степени на Кузбасской выставке - ярмарке «Образование. Карьера. Занятость». Результат деятельности лаборатории: разработка воспитательных программ и проектов. Проект «Сохраним вечные ценности» (автор Шарапова Е.А.) - победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»; программа студии «Звезда пленительного счастья» (автор Новохатская Л.А.) - лауреат всероссийского конкурса в номинации «Лучшая патриотическая разработка».

Опыт воспитательной работы школы неоднократно презентовался на районном и городском уровнях: на семинарах руководителей образовательных учреждений, на городских Днях науки. Материалы напечатаны в ежегодных сборниках «Научно-методическое сопровождение инновационной образовательной практики». Издан сборник «Программа развития воспитательной системы Школы самоопределения и самореализации». Статья «Особенности воспитательной системы Школы продуктивного обучения» опубликована в научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса», 2011г.

Результатами включения обучающихся в разноплановую внеурочную деятельность являются высокие достижения на городских, областных, межрегиональных и всероссийских конкурсах и выставках:

* международный конкурс детского творчества «Звезды нового века» (дипломы победителя и лауреата)
* межрегиональный конкурс бально-спортивных танцев (II место)
* областной конкурс «Подиум 2011» (II место)
* городской конкурс «Гордость Отечества» (II место)
* городской конкурс «Лига выдающихся старшеклассников» (2 призовых места).

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» - лауреат Всероссийского конкурса воспитательных систем. В 2011-2012 учебном году подготовлен и отправлен пакет документов на V Всероссийский конкурс воспитательных систем. Данные материалы приняты экспертной комиссией конкурса к рассмотрению.

Опыт воспитательной работы школы неоднократно освещался в СМИ города, области, страны.

Модель продуктивная обучения, которая разработана и апробирована в нашей школе, е только открывает широкие возможности для практико-ориентированного образования детей на основе их индивидуальных интересов и потребностей, но и создает разнообразные возможности для вариативной реализации творческих идей.