Изучаемая тема: Коммуникационные технологии

# Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете

# Информационные ресурсы Интернета

# Поисковые системы



Тип урока: формирование новых знаний

Цель урока

 Формирование у обучающихся грамотного подхода к поиску информации в Интернете.

Задачи урока

1. образовательные:
* познакомить с новыми понятиями поисковая машина, язык запросов
* способствовать формированию навыков поиска информации с использованием языка запросов
1. развивающие:
* совершенствовать навыки и умения анализировать информацию и представлять её в виде схемы
* содействовать формированию умений рациональной организации работы на ПК
1. воспитательные:
* продолжить знакомство с этикой использования компьютера в контексте общечеловеческих ценностей, отказ от компьютерного фанатизма.



Методы

* Объяснительно-иллюстративный
* Частично-поисковый
* Проблемный



Дидактические материалы

1. Презентация: Поиск информации в Интернете (демонстрация на проекторе)
2. Задание для закрепления: Презентация с заданиями



План урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организационный момент | / | 2 | мин |
|  | Актуализация знаний  | / | 5 | мин |
|  | Формирование новых знаний | / | 8 | мин |
|  | Закрепление новых знаний | / | 15 | мин |
|  | Домашнее задание | / | 2 | мин |
|  | Итог урока  | / | 6 | мин |
|  | Рефлексия | / | 2  | мин |
|  | Всего: |  | 40 | мин |



## Ход урока

1. Организационный момент
* Приветствие.
* Проверка готовности к уроку (поза, рабочие места).
1. Подготовка к объяснению нового материала
	* Объявление темы.
	* Презентация результатов исследования Олейниковой Кристины о сравнении поиска в разных ПС. В выступлении прозвучит проблема урока – как грамотно строить запрос к ПС.
2. Формирование новых знаний (демонстрация презентации)
3. Объяснение принципов работы поисковой машины.
4. Знакомство с языком запросов
5. Примеры запросов с операторами ПС Yandex.
6. Сравнение запросов с оператором «и» и «или» (работа со схемами)
7. Закрепление новых знаний

Работа учащихся с презентацией, на слайдах которой – задания: предложенные готовые запросы ввести в ПС Yandex, определить число найденных документов, сравнить результаты разных запросов и объяснить различие с помощью схемы.

1. Домашнее задание

Подготовить описание операторов языка запросов поисковой системы по выбору.

Особенности: форма выполнения – документ Word, в перспективе – создание cправочника.

1. Итог урока
	* + Обобщение материала – формулировка главного правила эффективного поиска: «Запрос к ПС строится из отдельных ключевых слов с применением операторов языка запросов»
		+ Ответ на проблемный вопрос, заданный в начале урока: как должен выглядеть запрос по теме «Как научиться шить?»
		+ Обсуждение вопроса «Является ли Интернет единственным надежным помощником?»
		+ Оценивание работы учащихся на уроке

Рефлексия: Сколько информационного шума было на уроке?

* + - В теории передачи информации существует понятие «информационный шум» - помехи. Его можно распространить и на получаемую нами информацию. Многое из услышанного является ненужным. Много ли информационного шума было на сегодняшнем уроке?

# Самоанализ урока «Поисковые системы»

Для изучения информатики в 8-9 классах используется программа Н.Г.Угриновича.

В 9-В классе обучается 24 человека. В моей подгруппе – 13 человек. Ученики средних способностей. Стойкий интерес к учёбе проявляют 7 человек. Их характеризует: устойчивое внимание, активная мыслительная деятельность, активность на уроке, хорошо сформированные навыки владения компьютером. У остальных учеников указанные характеристики выражены несколько слабее, однако, практически все демонстрируют интерес к изучаемому и доброжелательное отношение на уроке.

Данный урок изучается в теме: «Коммуникационные технологии», на которую в нашем учебном плане отводится 4 часа. Это 3-й час. Введены понятия «Интернет», «адресация», «Информационные ресурсы Интернета».

Характерная черта всего этого блока состоит в том, что на практике наши ученики умеют пользоваться ресурсами Интернета, включая и поисковый сервис. Однако это умение часто основано на интуитивном подходе, который часто не позволяет достичь желаемого результата. Проведенные уроки вызвали интерес у учащихся, что говорит об актуальности для них изучаемого материала.

Цель урока

 Формирование у обучающихся грамотного подхода к поиску информации в Интернете.

Задачи урока

1. образовательные:
* познакомить с новыми понятиями «поисковая машина», «язык запросов»
* способствовать формированию навыков поиска информации с использованием языка запросов
1. развивающие:
* совершенствовать навыки и умения анализировать информацию и представлять её в виде схемы
* содействовать формирования умения рациональной организации работы на ПК
1. воспитательные:
* продолжить знакомство с этикой использования компьютера в контексте общечеловеческих ценностей, отказ от компьютерного фанатизма.

Методы

* Объяснительно-иллюстративный
* Частично-поисковый
* Проблемный

По структуре урок комбинированный

Задачи этапов урока

На этапе актуализации знаний ставится проблема урока. Задача этого этапа - продолжить формирование у учеников нового взгляда на привычные им инструменты поиска

На этапе формирования новых знаний решается основная образовательная задача этого урока – объясняется смысл главных терминов, относящихся к поисковому сервису. В результате решения проблемного задания полученные знания позволяют ученикам самим сформировать четкую инструкцию по написанию грамотных запросов. Основной методический прием на этом этапе – беседа с учениками с привлечением их жизненного опыта и иллюстративного материала слайдов

Этап закрепления новых знаний помогает ученикам осмыслить полученные сведения. Для стимулирования процесса получения знаний использовалось задание аналогичное одному из заданий в ГИА и в ЕГЭ. Форма работы – индивидуальная.

Домашнее задание носит творческий характер и позволит в будущем создать коллективный информационный продукт, который будет востребован практически всеми учениками средней школы.

Этап подведения итогов организован в виде обсуждения важнейших вопросов на темы связанные с поиском информации в Интернете и с применением Интернета в целом.

На этапе рефлексии ученики познакомились с понятием «Информационный шум» и с его помощью оценили значимость полученной на уроке информации.

В дальнейшем, на следующем уроке, будет решаться задача отработки навыков сознания запросов, что должно способствовать совершенствованию приемов поиска, самостоятельно использующихся в практической деятельности учащихся.