Продуктивное обучение в средней общеобразовательной школе

как условие самоопределения и самореализации школьников

**МОУ «СОШ №64»**

# План работы

**Творческой лаборатории педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название лаборатории** | **«Система оценки образовательных результатов»** |
| **Актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении** | Создание оценочной системы образовательных результатов учителей и учеников является важной задачей для школы, включённой в инновационную деятельность, данная система должна профессионально продемонстрировать достигнутые результаты в освоении продуктивного обучения. |
| **Руководитель лаборатории** | Кордешова Екатерина Александровна, учитель истории и обществознания |
| **Научный руководитель** | Ивочкина Татьяна Николаевна, к.п.н., заведующая кафедрой психологии, педагогики и современных образовательных технологий ИПК |
| **Цель деятельности** | Разработка системы оценки образовательных результатов, демонстрирующей деятельность учителей и учеников в области продуктивного обучения |
| **Состав участников лаборатории** | 1. Сомова Вера Николаевна, учитель русского языка и литературы; 2. Крупнова Ольга Павловна, учитель русского языка и литературы; 3. Ибрагимова Валентина Тимофеевна, учитель русского языка и литературы; 4. Серохвостова Людмила Андреевна, учитель истории и обществознания   Пожидаева Светлана Александровна, учитель английского языка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| Организационно-методическая деятельность | | | |
| 1. Организация поисковой работы через интернет, литературные справочники и пособия для выявления имеющихся в педагогике оценочных систем образовательных результатов | Сентябрь-ноябрь 2009 | Рук. лаборатории, члены творческой лаборатории | Папки с собранным материалом |
| 2. Разработать критерии оценки образовательных результатов учеников | Январь 2009 | Рук. лаборатории | Методическое пособие |
| 3. Введение в педагогическую практику новых видов оценивания образовательных результатов | В течение года | Члены творческой лаборатории | Отчеты членов лаборатории об эффективности новых видов оценивания образовательных результатов |
| 4.Создание педагогических и ученических портфолио как одного из видов оценки образовательной деятельности | В течение года | Члены творческой лаборатории | Педагогические и ученические портфолио |
| 5. выступление на пед. совете по теме «Система оценки образовательных результатов» | Февраль-март 2010 | Рук. лаборатории | Текст выступления |
| 6. Организовать конкурс на лучшее портфолио учителя и портфолио ученика | Март-апрель 2010 | Рук. Лаборатории, члены творческой лаборатории | Вручение грамот победителям |
| Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1. Провести анализ деятельности творческой лаборатории за 2009-2010 учебн.год | Июнь 2010 | Рук. лаборатории | Информационно-аналитическая справка |
| 2. Подготовить выступление на НМС об опыте и перспективах работы лаборатории | Август 2010 | Рук. лаборатории | Тексты выступлений |
| 3. Составить план работы лаборатории на следующий учебный год | Июль 2010 | Рук. лаборатории | План работы лаборатории на 2010-2011 уч.год |