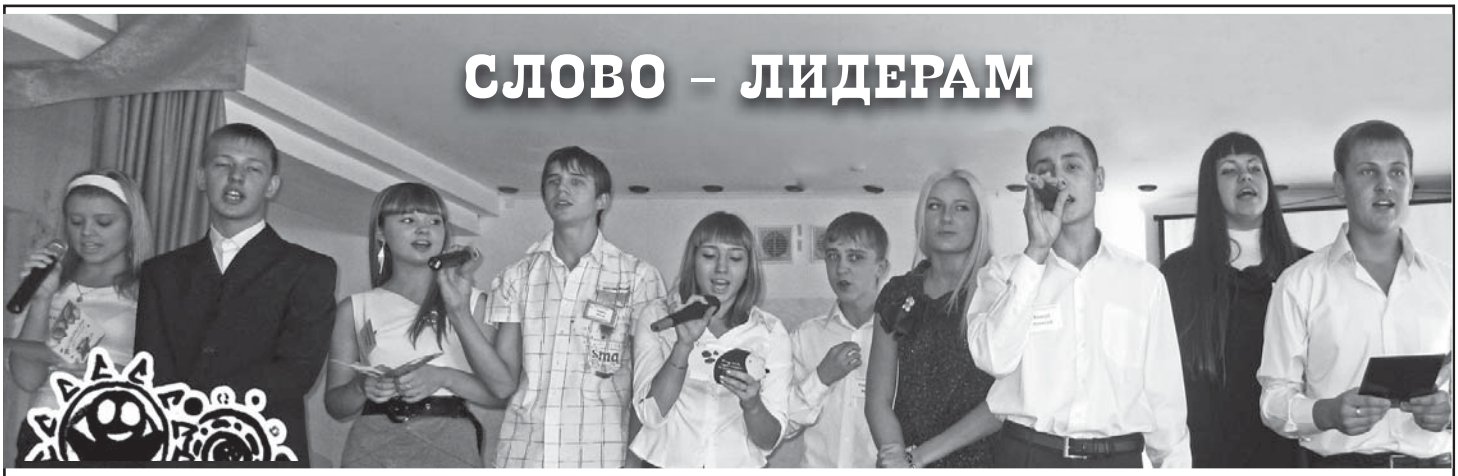
№3(28)
2011

БЕЗ 15-ТИ ВОСЕМЬ...

Газета ученического директората МОУ "СОШ №64" г. Новокузнецка, выпускается с сентября 2004 года



Итак, учебный год набрал обороты. Первая четверть позади, первый выпуск «Беспятнашки» у вас в руках. По традиции к вам, уважаемые читатели, обращаются редактор газеты АЛЕКСАНДР СТАРКОВ и новый ученический директор АЛЕКСЕЙ ЧЕРАШЕВ.

Добрый день, уважаемые граждане 64-й! Улыбнитесь тому, что вышел-таки новый номер «Беспятнашки», ведь событие это не такое частое. Эх… А мы-то как рады новому выпуску! (пользуясь случаем, раскрою секрет, как почувствовать такое же удовольствие: делайте газету с нами © на правах рекламы).

Это лишь прелюдия к очередным редакторским рассуждениям о школьной жизни, о тягостной, порою ненавистной, но счастливой школьной жизни. Этот учебный год обещает быть просто великолепным! Во-первых, замечательным он будет для «счастливых» выпускников, которые сразятся с бессмертными ГИА и ЕГЭ, во-вторых, год будет богат на творчество, что понятно по горящим глазам Любови Алексеевны Новохатской (взгляните на досуге!), и, в-третьих, этот учебный год Юбилеем красен. Да-да!!! Наша 64-ая выходит из юношества и входит в период мудрости (ведь школе целых 30 лет)! Это ли не праздник на нашей улице!?

А пока идут поднадоевшие и почти одинаковые будни: постоянное желание спать, кушать и почти полное отсутствие стремления «грызть гранит науки»… Но если приглядеться, понимаешь, что это и есть «самый сок» жизни школьника. Это придаёт пикантность привычному кругу «понедельник - суббота», делает нескончаемые школьные дни незабываемыми и органично вписывающимися в рамки позитива и счастья. Так что, ловите момент, друзья! Если не выспались, то всё хорошо, радуйтесь, а если выспались, то насторожитесь, состояние это не типичное для школьника и обязательно исправляйтесь, ходите сонными (и, на всякий случай, сходите к школьному врачу, если отыщите его).

Что ещё? Думаю, нужно пожелать всем удачи, ведь, как нам говорят на обществознании: учеба – самый сложный из 4 видов деятельности (остальные 3 не скажу, иначе зачем нам учителя и Википедия?). Здесь я абсолютно серьёзен, учиться – тяжело, но полезно и интересно (!). Итак, занимайтесь полезными и интересными делами как можно чаще и тщательнее! Удачи, ребята!

Всем привет! Прежний ученический директорат, во главе с Максимом Мулиным, отработал на славу: ребята организовывали жизнь в школе, проводили интересные и значимые мероприятия.

Теперь ученическая конференция бразды правления передала мне. И вот - разрешите представиться: Алексей Черашев, учусь в 10 «Б». Всегда старался принимать участие в школьных и районных мероприятиях. Активная жизненная позиция - это то, что диктует нам время.

Я, как ученический директор, сообщаю, что новый состав директората уже начал свою работу. Планируется провести в ноябре День самоуправления (он будет и для первой, и для второй смен). Мы намерены осуществить проект «озеленения школы»; собираемся проводить акции и флэш-мобы против курения, алкоголя и наркотиков. Конечно, мы проведем интересные молодежные праздники осенью, зимой и весной. Ручаемся, что будут веселые дискотеки после этих праздников.

Мы сделаем все возможное, чтобы жизнь в школе стала еще лучше, как в плане развлечений, так и в плане серьезных проектов. А вас, ребята, мы призываем активнее нам помогать. Итак, вперед за работу!

МЕЧТА УЧИТЕЛЯ СТ.4
АКУЛЫ И АКУЛЯТА СТ.5
К 200-ЛЕТИЮ 1812 ГОДА СТ.6
СТ.8 ЧЕЛОВЕК И КОМПЬЮТЕР
СТ.11 МЫ СПАСЕМ МИР
СТ.12 ФОТО-КОНКУРС ЛИЦА 64-Й

30.08.11

Перекличка

В 30-й раз в предпоследний день лета у стен 64-й собрались ученики, их родители, учителя. Важно, что было много выпускников прошлого года и тех, кто окончил школу 3, 5 и более лет назад. Даже в ненастный день школьный двор был полон. Поздравления с новым учебным годом звучали от администраций школы и района, от учеников одиннадцатых классов, выпускников 2011г., и самых маленьких, нового поколения первоклассников. Примечательно, что ведущими праздника на этот раз были юноши – выпускники. Праздник прошел весело, задорно и красиво.

09.09.11

XIX турслёт

Участвовали в традиционном турслете все классы. Жаль, что активность участников уменьшалась по мере их «взросления». Наибольший азарт, напор и стремление к победе проявили пятиклассники и шестиклассники. Классы демонстрировали свою сплоченность и организованность не только в спортивных состязаниях, но и умении петь туристические песни. В каждой параллели выявлены победители, которых наградили грамотами. Продолжением праздника спорта и туризма стала выставка стенгазет.

09.09.11

Пикник на берегу Томи

Ребята из 5Б класса после успешного выступления на турслете решили не расходиться по домам, а продолжить общение на пикнике. К детям присоединились родители и главный вдохновитель - классный руководитель, Галина Леонидовна Игнатушина.

Пикник организовали на живописном берегу Томи. Сияло яркое осеннее солнце, журчала холодная вода, которая сливалась с синим небом на горизонте. Дело нашлось всем: мальчики с папами собирали хворост и разводили костер, а мамы с девочками раскладывали еду. Потом взрослые стали общаться друг с другом, дети побежали играть в мяч. Затем Галина Леонидовна устроила соревнования по броскам камней в воду, меткости. Огромный арбуз завершил путешествие на природу. Это был незабываемый день.

Софья ЧЕРДАНЦЕВА, 5Б

Команда 5В на одном из этапов туристической эстафеты

24.09.11

Поездка в Томскую писаницу

Учащиеся 5-х и 6-х классов посетили уникальный историко-культурный и природный музей-заповедник на севере Кемеровской области. Главные достопримечательности музея - 280 наскальных рисунков, созданных в IV-I тысячелетиях до н.э.. Утомление путешественников от длительной дороги сменилось восторгом от встречи с удивительной природой: вдоль аллеи, ведущей в национальный парк устремились в бесконечность мачтовые сосны... Ребята увидели наскальные рисунки, захоронения людей и животных,полюбовались на чудесную панораму Томи.

01.10.11

День учителя

Праздничное настроение присутствовало в школе почти неделю. 1 октября выбрали для главных праздничных событий. При входе в школу учителей встречали горячие поздравления от ученического директората, холл, двери кабинетов украшены стенгазетами в форме цветов, на дверных ручках - чудесные шкатулки с наилучшими пожеланиями... После уроков - концерт наших учеников и гостей музыкальной школы №40. А ещё был и грандиозный торт от одиннадцатиклассников. Но и это не всё: до 5 октября тут и там звучали поздравления и добрые пожелания учителям. Спасибо от имени всех учителей за праздник!

Спортивное будущее школы в ваших руках.

15.10.11

Олимпиады по предметам

Октябрь - месяц начала Всероссийских предметных олимпиад школьников. Первый этап - школьный, статус второго - районный, его победители получили возможность применить свои знания в следующем, муниципальном (городском) этапе. Среди них - Ширяева Марина (9В, русский язык, литература, преп.Кардаш И.Ю.), Больбрух Ангелина (9Б, литература, преп. Сомова В.Н.), Старков Александр, Сидоров Владислав (11А, история, преп. Кожевникова Л.И.), Моногошева Ирина (8А, биология, преп. Ибрагимов С.С.), Мельникова Александра, Иванов Егор (8в, литература, преп. Крупнова О.П.).

22.10.11

Снова «зажгли» звезду «ШармЭль»

В международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» театр моды «ШармЭль» под руководством Л.А.Надеиной вновь стал Лауреатом и награжден Кубком.

26.10.11

Учитель года

Состоялся районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года», в котором от нашей школы участвовала учитель технологии Людмила Анатольевна Надеина. Она представила вниманию жюри свой урок и мастер-класс с участием воспитанниц из театра моды «ШармЭль».

24.10.11

Звезды мини-футбола

Ученики 6-х классов приняли участие в районных соревнованиях по мини-футболу, где в своей подгруппе заняли 2-е место и вышли в финал. Состоялось 5 игр, из них 4 победы.

На следующий день в школе №83 состоялись матчи участников финальной группы, где наша команда заняла призовое 3-е место.

Лучшими в команде были Никита Колоколов, Марк Храмцов, Кирилл Бедарев.

Особые слова о вратаре Семене Кривич. Он новичок в команде, но его игра – на высоте!

Так держать! Новых побед!

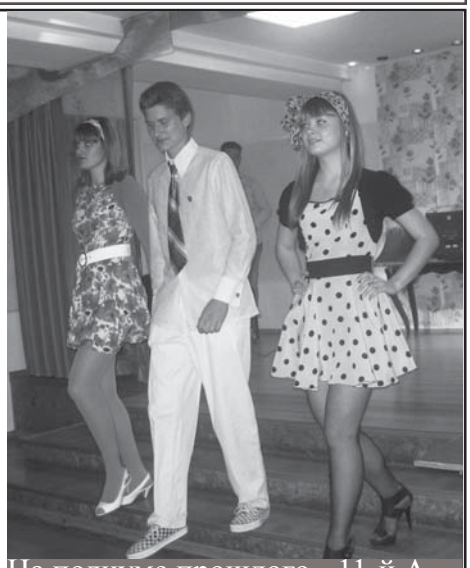
03.11.11

Ретро-вечеринка

В конце первой четверти, на радость старшеклассникам, состоялась ретро-вечеринка. В течение нескольких дней до этого события все забыли о контрольных и тестах и увлеченно обсуждали моду прошлых десятилетий. В день праздника в кабинетах, коридорах и даже на лестнице можно было увидеть группы старшеклассников, изучающих приемы завязывания галстука(!).

И вот - вечер. Одежда 50-х - 90-х преобразила всех почти до неузнаваемости... Самым популярным был образ стиляги 60-х, но встречались и яркие, незабываемые хиппи, металлисты и ... пионеры. Признаться, облик последних для современной молодежи наиболее необычен.

Благодаря вечеринке учителя вспомнили молодость, а ученики окунулись в атмосферу того времени. Чёрно-белое кино, «Спокойной ночи, малыши» напомнили детям 90-х раннее детство... Последовавшая дискотека вполне соответствовала духу ретро. Спасибо директорату за яркий праздник!



На подиуме прошлого - 11-й А

03.11.11

Кузьминки

В ходе реализации программы «Я-сам» состоялся осенний праздник, в котором приняли участие ученики 3В класса и их вожатые из 6Б. Ребята приготовили совместный классный час в виде старинных посиделок с песнями и танцами.

На мероприятии присутствовали родители, которые дружно аплодировали артистам.

11.11.11

Магия числа «11»

В 11-й день 11-ого месяца 11-ого года текущего века, в 11 часов встретились самые отважные, сильные и ловкие учителя школ района, чтобы своим примером доказать несуразность разнообразных примет, устроив в этот «судьбоносный» день Весёлые старты. Между прочим, участвовало... 11.команд. На этом про «11» - всё.

Веселая эстафета включала 5 этапов, они были, конечно, забавными, но борьба получилась нешуточной. Все команды рвались к победе. Наши учителя, оказались в числе лучших: заняли «непозорное» (цитата участника) 3-е место, получили кубок, а к нему - наше восхищение.

PS. Между прочим, в двоичной системе счисления, применяемой в компьютерах, 3 записывается как «11»!

Автор подборки Анастасия Душечкина, 11А

Сборная учителей 64-й.

У человека всегда есть всё, чтобы осуществить свою мечту.

Позитивное отношение к жизни, целеустремленность, профессионализм, чуткое отношение к людям - отличительные черты героини рубрики: Евгении Александровны Шараповой, участницы муниципального, победителя районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2009», победителя муниципального уровня конкурса «Педагогические таланты Кузбасса-2011»

- Почему Вы стали учителем?

- Я – первый учитель, который входит в жизнь ребенка и его семьи. Знаю: у каждого в памяти хранится облик первого учителя. Важно, чтобы этот образ был светлым и добрым. А своим ученикам мне хотелось бы помочь в начале путешествия по реке Жизни.

-В какой школе Вы учились?

-64-я – моя родная школа, я не только в ней работаю, я в ней училась сама, в ней учатся мои дети.

-Ваше жизненное кредо?

-У человека всегда есть всё, чтобы осуществить свою мечту. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому. И я учусь. Всегда и везде. Мне нравится учиться.

- Вы очень активны. Как Вам удается выполнять столько разных дел: учить детей, быть мамой, участвовать в конкурсах и проектах, быть профсоюзным лидером?

- Сказывается привычка много работать, организовывать собственное время. Меня этому учили с детства. Можно прекрасно совмещать и работу, и семью. Тем более, что работа для меня - жизнь.

-Ваш любимый литературный герой?

- Саня Григорьев, главный герой повести В.Каверина «Два капитана». Он умел добиваться успеха, вырос мужественным, храбрым. Его жизнь полна героических событий: он летал над Арктикой, сражался против фашистов. Настойчивый и целеустремлённый характер помог ему сдержать данную себе в детстве клятву: «Бороться, искать, найти и не сдаваться».

-Ваш сын – выпускник. Он уже определился с выбором профессии?

-Сейчас мы много говорим о будущем, о выборе. Человек сам выбирает свою судьбу: быть капитаном своего корабля или пассажиром. Мне радостно сознавать, что между нами есть взаимопонимание. Верю, что выбор Сергея окажется правильным.

-Ваши пожелания читателям.

- Двигаться только вперед и радоваться не только своим успехам, но и успехам других.

Карина АРУТЮНЯН, 10Б

Я никогда не жалела, что стала учиться здесь

Активная жизненная позиция, увлеченность, целеустремленность… Современный мир ждет от человека именно этих качеств. В нашей школе много таких ребят. Речь пойдет об одной из них- Насте Худонцовой, ученице 10Б класса.

-Здравствуй, Настя. Я знаю, что ты обучаешься в нашей школе не с первого класса.

-Да, я перешла в 64-ю три года назад. Я уходила из прежней школы с мучительным чувством, даже вспоминать не хочется. Но здесь меня приняли очень хорошо. Рассказы моих друзей о чутких, мудрых, терпеливых учителях подтвердились, и я окунулась в мир доброты и сердечности. И с тех пор никогда не жалела, что стала учиться здесь.

-Твои увлечения?

-Я очень люблю журналистику, занимаюсь ею шестой год.. Три смены была в профильном журналистском лагере и одну - в военном. Регулярно прохожу журналистские стажировки.

-Твои газетные публикации бывают в каждом номере нашей газеты. А печались ли они еще где-нибудь?

-Да. У меня есть публикации в журнале «День за днём» в рубрике «Проба Пера»

-А помимо журналистики?

-Очень люблю анимэ-фестивали, постоянно в них участвую. Пытаюсь учить японский язык, только не очень получается. Люблю психологию, всегда было интересно «заглянуть» человеку в голову и узнать, какой он на самом деле.

-Расскажи про анимэ-фестивали.

- В этом году такой фестиваль состоится 10 декабря. Место проведения дворец культуры ЗСМК, на Запсибе. Во время фестиваля мы переодеваемся в анимэ-персонажей, костюмы изготавливаем из подручных материалов, поём песни на японском языке. На фестивали нашего города приезжают даже из других регионов страны. Народу на них собирается всегда много, человек 300. Лучшие участники получают призы.

-Кем ты видишь себя в будущем?

-Я всегда любила медицину, но посвящать свою жизнь людям не очень хочу, поэтому решила стать ветеринаром. С животными и интереснее, и честнее.

- Известно, что, для того чтобы хорошо писать, надо много читать. Твоя любимая книга?

-«Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова. Там есть философия жизни и интересный взгляд на религию, причём мне он ближе, чем по православным канонам. К тому же Булгакову удалось описать настоящую, неподдельную любовь, такую, что за ней можно и в ад спуститься. Не каждый так может.

- Спасибо, Настя.

Татьяна ГОНЧАРОВА, 11А

Как стать «Акулой»

Этим летом в очередной раз работала школа юнкоров, организованная городской Лигой ЮНПРЕСС. Юнкоры нашей школы успешно прошли стажировку.

У юнкоров этим летом было много полезных встреч. Они познакомились с редактором газеты «Новокузнецк» Матвеевой А.Н., шеф-редактором «ТВН» Евгением Смирновым, тележурналиствой Натальей Портновой. Все они когда-то, начинали свой путь в профессию юнкорами. Теперь это мастера своего дела, поучиться у которых повезло нынешним юнкорам.

Неизгладимое впечатление оставила встреча с известным тележурналистом города – Ростиславом Бардокиным, автором и первым ведущим известной программы «Судный день». Журналист поведал о своём новом детище - «Интернет - ТВ». Это первое Интернет-телевидение в Кемеровской области! Заглянуть за кулисы радиостудии и телевидения интересно, но узнать, как создается телевидение будущего…- такое право получает не каждый! Взять интервью у известного журналиста- было делом чести!

Особое место в плотном графике стажировки в ЛШЮ занимали мастер-классы, где опытные журналисты учили вести беседу, добывать информацию, правильно выстраивать письменную речь, составлять лиды и придумывать интересные заголовки к своим сюжетам. Заметки юнкоров анализировались ведущими специалистами. Не так-то просто составить выразительные, отточенные фразы! Труд журналиста тренирует внимательность, воспитывает ответственность и учит бережному отношению к родной речи.

Не так-то просто было попробовать себя в роли ведущего радиопередачи (мастерская Марины Гертье). Даже после нескольких репетиций, где отрабатывалась дикция и выразительность речи, перед микрофоном давало о себе знать волнение: и голос срывался, и слова не выговаривались, как положено...

В числе мест, где побывали юнкоры - библиотека им. Н.В. Гоголя, в которой они посетили выставку кукол «Итальянская весна», организованную Татьяной Денисовой - автора части изящных, чрезвычайно хрупких кукол из гипса. Запомнилась и экскурсия в СибГИУ. Старейший вуз города встретил ребят гостеприимно. Многие его выпускники - люди, известные далеко за пределами нашего города. Об участии в летописи страны напоминают мемориальные доски и стенды музея. На экскурсиях юнкоры учились задавать вопросы, фиксировать услышанное.

Школа летом - это здорово, особенно, если это летняя школа юнкоров. Участники занятий в ЛШЮ многому научились, а это полезно и им и нам, ведь их знания помогут сделать нашу газету лучше.

Ангелина БОЛЬБРУХ, 9Б

Встречи с профессионалами высшего класса поучительны и незабываемы.

Акулята в действии

В начальной школе работает детское объединение «Юный журналист».

Я всегда мечтала быть журналистом, и вот такая возможность представилась мне. Я знаю, что работа журналиста очень интересная и занимательная, но в то же время трудная и ответственная.

19 сентября мы, начинающие юнкоры, встретились с журналистами школьной газеты «Без 15-ти восемь». Я, наконец-то, увидела работу старших товарищей. Они решали, какой должен быть новый номер газеты, а потом юнкор со стажем Анастасия Душечкина рассказала, как правильно придумать лид.

На заседании редколлегии был представлен курсант пограничного института ФСБ России г. Голицыно Николай Потапов.

Меня поразил его внешний вид: синий галстук, голубая рубашка и синие брюки. Он рассказал нам о том, как учится и что интересного было в его жизни. Николай с детства мечтал стать военным и защищать Родину. Курсанты института очень дружны и ответственно относятся к своей будущей профессии.

Журналисты задавали ему много вопросов и записывали его ответы в свои блокноты. Затем они поблагодарили его и пожелали успехов в учебе.

Вот так интересно быть журналистом! Вы, ребята, тоже можете попробовать. Приходите к нам!

Дарья БЕЛИКОВА, юнкор

«Акулий» словарик

Брифинг – очень короткая пресс-конференция, которая проводится по одному вопросу и сразу начинается с вопросов журналистов.

Деза - дезинформация.

Кирпич – большая статья в прессе.

Лид – первый подзаголовок в статье, чаще всего выделенный крупным шрифтом. Цель лида – удержать внимание.

Макет - предварительная точная копия газеты или рекламы.

Ньюсмейкер – буквально, лицо, создавшее новость. Какая-либо знаменитость, политик, простой человек, совершивший определенные действия, после чего они получили огласку в СМИ.

Кузнечане – герои Бородинского сражения

Приближается 200-я годовщина победы русского народа в Отечественной войне 1812 года. Готовясь к районному военно-историческому конкурсу «Гордость Отечества», команда нашей школы под руководством учителя истории Л.А.Серохвостовой выбрала тему: «Кузнечане – герои Бородинского сражения». В состав команды вошли Ангелина Больбрух -9Б, Бахтин Станислав -9В, Мировский Дмитрий -9В. Ребята представили жюри уникальные документы о событиях 200-летней давности. Поздравляем команду с победой и благодарим за возможность опубликовать ценнейший материал.

В Отечественной войне 1812 г. приняло участие более 27 тыс. воинов-сибиряков. Из Сибири было выведено 7 регулярных полков и 2 артиллерийские роты, в том числе Енисейский пехотный полк. Из них 5 полков заслужили славу на Бородинском поле, при этом Томский и Тобольский полки потеряли более половины личного состава. В Сибирском драгунском полку осталось в строю всего 125 рядовых и 3 офицера. Сибиряки защищали и знаменитую батарею Раевского; почти все полегли смертью храбрых, но не отступили.

В кемеровском Областном краеведческом музее, в экспозиции «Отечественная война 1812 года», представлены материалы о наших земляках, жителях Кузнецка: Максиме Жаркове и Гурьяне Неклюеве.

Максим Жарков был рядовым Брестского пехотного полка. На Бородинском поле он оборонял Багратионовы флеши. На исходе боя Жаркова, стоявшего в первой шеренге каре, ранило в бок. Но не прошло и десяти дней, как Максим оказался в родном полку. Рана заживала, и ему не хотелось отставать от своих. Освободив родную землю, однополчане Жаркова перешли границу. Максим Жарков участвовал в сражении под Лейпцигом, в форсировании Рейна, в штурме старинного города Мец. В 1819 году рядовой Жарков прибыл в Кузнецк.

Крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года - Бородинское сражение - состоялось 7 сентября 1812 г. (нов.ст.) в 125 км от Москвы, длилось около 12 часов, и считается самым кровопролитным в истории однодневным сражением. Потери в каждый час составляли более 2 500 человек. Были дивизии и батареи, потерявшие до 80 % состава. Важно, что Русская армия сохранила боеспособность и скоро изгнала Наполеона из России.

Гурьян Неклюев служил в Алексопольском пехотном полку армии Багратиона. В бою под деревней Салтановка был ранен в правую ногу навылет. Быстро залечив рану, участвовал в Смоленском сражении, а далее 24-26 августа - в сражениях при селении Бородино, в боях под Дрезденом и Лейпцигом, дошёл до Парижа. Его путь в Россию лежал через земли Пруссии, Богемии, Баварии.

Но наибольший интерес вызывает материал о судьбе и о семье Кирилла Осиповича Годлевского - единственного родившегося на Кузнецкой земле генерала российской императорской армии. Отец его – Осип Дмитриевич Годлевский, кузнецкий капитан-исправник (1763-1845), воспитал достойных детей: Кирилла Осиповича – Героя Бородинского сражения и участников антинаполеоновских походов Петра и Ивана. К началу Отечественной войны трое старших братьев Годлевских находились в действующей армии: Иван Осипович в звании штабс-ротмистра был зачислен командиром эскадрона в 3-й Украинский казачий полк полковника князя В.П. Оболенского. Петр Осипович в составе Минского пехотного полка оказался в 1-й Западной армии под командованием Барклая де Толли.

26 сентября при селе Бородино развернулось одно из самых славных сражений русской истории. Кузнечанину майору Петру Осиповичу Годлевскому было суждено принять участие в этой знаменательной битве, ставшей олицетворением мужества, стойкости и боевой выучки русского воина.

Батальон Годлевского отразил все нападения конницы Монбрюна, не допустив её на позиции. Французы отозвали конницу и открыли по бригаде Пышницкого (минцы и кременчугцы) ураганный артиллерийский огонь. Ядра взрывались вокруг Петра Осиповича, десятками унося жизни его однополчан. За полчаса бригада потеряла убитыми до трёхсот человек. Но Годлевский остался невредим. Когда он с остатками своего полка взошёл на курган, был встречен плотным огнём головной части неприятельской пехоты. Отважный командир в одно мгновение получил три ружейные пули: одна раздробила кость среднего пальца правой руки - на такие “мелочи” в пылу боя никто не обращал внимания, но две другие пули прошли в бёдра навылет с повреждением “некоторых сухих жил”. Пётр Осипович упал как подкошенный. Подоспевшие товарищи вынесли командира с поля боя.“За оказанную в сражении отличную храбрость” он был досрочно произведён из майоров в подполковники.

В исторической жизни России с Бородинской битвой могут равняться только: Мамаево побоище при Дмитрии Донском и Полтавская битва при Петре Великом. В этих трёх битвах решалось: быть или не быть России самостоятельной и великой.

Маслов С.А.

Историю нашей Родины венчают ратные подвиги разных людей, среди которых наши земляки, герои Отечественной войны 1812 года. Их жизненный путь представляется ярким образцом истинного патриотизма, примером служения Отчизне. Это люди, для которых понятия о долге и чести были неотделимы друг от друга.

Так что держимся!

Что? Говорите, что учебный год начался? А, точно! Как же я забыл… До сих пор как во сне хожу, лето вспоминаю…Да и многие по моим наблюдениям это делают, школа вроде бы вся так и живет. Мечты в мыслях, а на дворе реальность: недосыпы, уроки, экзамены, аттестации, аккредитации, и проч. и проч… И вроде такая тоска беспросветная повсюду, однако в этом хаосе и суете есть и положительные моменты. Ну, или «совсем положительные»…О них я и поведаю в моей новой «оде о том, как один ученик в школе учится» (да простят меня учителя литературы за неграмотность определения жанра).

***

Как только вновь пришёл в школу, обратил внимание на некоторые новшества, появившиеся за моё отсутствие. Думаю, многие их заметили, но мало кто уловил потайной смысл, поэтому предлагаю провести некий анализ. Начнём с самого интересного, немного необычного, а порой и экзотического – с устройства для сушки рук на 1-ом этаже. Вещь, безусловно, полезная: руки сушить обязательно надо после мытья. Однако этот безобидный предмет многое меняет в устройстве школы. Вот подумайте сами: как нынешние школьники, в том числе и я, могут представить свою жизнь без культовой игры «помыл руки – вытри об друга»?! То-то и оно… Как теперь развлекаться? Мяч гонять по коридору? Нельзя! Полнейшая тоска: развлечения уходят в лету и остаётся нам только учиться…

А теперь давайте сопоставим 2 факта: наличие первоклашек и сушилки. Улавливаете связь? Вот то-то и оно! Ребята из младшего звена чаще всех моют руки (заставляют, в отличие от нас), однако устройство для сушки находится очень высоко для них. Вот и получается панорамная картина, когда бедный малыш изо всех сил тянется вверх, чтобы высушить ладошки, а ничего не получается. Просто-таки классовая дискриминация! Не знаю, какие мысли посещают первоклассников, но я бы на их месте захотел экстерном попасть в пятый, чтобы дотянуться… И снова остаётся лишь учиться…

***

Продолжим анализ. А кто-нибудь заметил, что наша 64-я уже начинает готовиться к 21 декабря 2012 года? А я вот заметил! Попробуйте пройтись по 3-ему этажу, внимательно присмотревшись, и вы меня поймёте. Да, да – 58-ой кабинет! У всех школьных классов обычные двери, а вот пятьдесят восьмой как-то ярко выделяется на этом фоне масштабностью, прочностью и неприступностью двери. Создаётся ощущение, что кабинет русского языка и литературы медленно начинают переоборудовать в бункер на случай Конца Света. Я даже не удивлюсь, когда окна заменят на бронированные и тонированные, в конце кабинета появятся тюбики с едой и пара баллонов кислорода. Но это же чудесно – мы выживем и… вечно будем учиться русскому языку. А иначе как коротать время, когда наступит апокалипсис? Вот и я так же думаю…

***

Наука социология медленно начинает проникать во все сферы нашей жизни. Можно даже не говорить о таком разделе в учебнике обществознания, о явлениях в обществе, которые мы видим, и о кабинете биологии… СТОП! Спрашиваете причем тут биология? А всё просто: в 28-ом появились рядом 2 аквариума! Дело в том, что, наблюдая за рыбками из двух разных «социумов», можно изучать общественные отношения, происходящие между ними. Скажем, постоянно одна рыбка стремится попасть из одного аквариума в другой, пытаясь пробить стекло головой, другая ведет себя девиантно (я и такие умные слова знаю!) и всё время как-то неадекватно передвигается вверх-вниз… И много ещё таких отношений можно увидеть, если приглядеться. Так что приобщайтесь к социологии на рыбах, друзья! И вот маленький совет из моего опыта: не пытайтесь их накормить…

***

Друзья, хочу сейчас публично обратиться ко всем школьникам нашего МОУ «СОШ»– соблюдайте бдительность на дорогах! Нет, нет, я не про асфальтные магистрали и шоссе, я про бетонные полы и школьные коридоры. Сами посудите: до какого иногда абсурда доходят происшествия! Вот иду я однажды, такой счастливый, по абсолютно пустому (!) коридору, думаю о лете и счастливых днях и тут…БАЦ! В меня на бегу врезается девочка-пятиклашка! Разве такие вещи адекватно сочетаются: пустой коридор и столкновение?! Вот и я тоже думаю, что нет. Я в тот момент даже о лете забыл, другие мысли в голову полезли. То ли девочка в столовую бежала, то ли внимание привлекала, то ли ширину коридора недооценила (я, кстати, даже измерил – он около 5 метров), то ли она на мои мысли так отреагировала и отомстила? Всё это остаётся загадкой… Но учтите, мой опыт и даже в пустом коридоре маневрируйте, а иначе всё – «пиши-пропало», и делу конец! (а то в одиннадцатиклассника врежетесь, а это посерьезней…)

***

А знаете, что радует меня? А то, что учиться-то, несмотря на все неурядицы, хочется! Ведь, как ни крути, а умные ребята говорят, что быть умным нынче модно…Так что делайте выводы!

***

Время бежит, уже и снег лежит, уже и скоро новогодние каникулы, а та-а-а-м… А там и лето не за горами! А ведь у школьника весь год и делится не на 4 времени, а всего на 2 составляющие: школа и лето. Так что, друзья, крепитесь, очередной цикл скоро пройдёт, всего-то 195 дней осталось, или 4680 часов, а если в секундах, то 16 848 000. Так что держимся!

Вечно оптимистично-пессимистичный Арсений ЛУНТИКОВ

i–зависисмость – «чума» XXI века

Опять про компьютер, игры, Интернет... Кому-то уже надоели разговоры на эту тему. Но слишком велико влияние цифрового мира на наш реальный мир, на нас самих, и поэтому мы снова возвращаемся к ней. Приводим несколько взглядов на роль компьютера в жизни человека.

Иметь компьютер – хорошо или плохо? Многие скажут, что в современном мире без этого «друга» не обойтись. Но так ли это?

Утверждение, что компьютер имеет неоценимые достоинства, не вызывал у меня сомнений, пока я не услышала на одном из уроков информатики историю об обычном пареньке, который так же, как и все, ходил в школу, учился, влюблялся, радовался и огорчался…, но слишком уж часто стал бывать в Интернете: интересно было поиграть в сетевые игры.. Ничего страшного: все мы этим грешим… Только виртуальный мир стал затягивать его все больше и больше. ..

Теперь это взрослый мужчина, и ему не интересно все, что происходит вокруг. Радости, переживания, родные, друзья – ничто не волнует окаменевшее сознание этого человека. Страшно, не правда ли? Неужели компьютер стоит того, чтобы покинуть реальный мир. Имени этого мальчика Марина Васильевна нам не назвала. А надо ли? Ведь он не один.

Компьютерная зависимость… Звучит, как наркотическая. Этой зависимостью, по последним исследованиям, в разной степени тяжести страдает каждый школьник. Проверить свою «зависимость» просто: попробуйте хотя бы одну неделю не включать компьютер. Если вы не выдержите или будете испытывать дискомфорт, депрессию или сильное желание посидеть немного за компьютером, то вам следует серьезно задуматься над своим состоянием. Любая зависимость – это очень плохо, ведь мы рождены быть свободными людьми.

Всего лишь каких-то 20 лет назад мы прекрасно обходились без этой техники. Зато чаще бывали в библиотеках, знакомились и влюблялись по-настоящему, а не в Интернете, наслаждались природой. Конечно, нельзя отрицать, что компьютер – продукт прогресса, а это, как известно, вещь неизбежная. Но все хорошо в меру, потому что никакая машина не заменит вам друзей, любовь, реальный мир, который на самом деле такой замечательный…

Марина ШИРЯЕВА, 9В

***

Для людей компьютер уже давно не роскошь, а необходимый предмет в каждом доме. Эта чудо-техника выполняет столько функций и операций, что заменяет собой телевизор, библиотеку, музыкальный центр, видеомагнитофон. Имея дома компьютер с допуском в Интернет, ребенок может выполнять домашние задания, искать необходимую информацию. Но многим страшно представить, что компьютера не будет, чем тогда заниматься? Без него просто нет жизни. И тут серьезно подумаешь, что компьютер – «наркотик», поработивший весь мир.

Мария ПЕЧЕНКИНА, 10Б

***

Я прихожу в ужас, когда слышу, что дети 5-6 лет зарегистрированы в различных социальных сетях. И вместо того, чтобы играть со сверстниками в песочнице, дети проводят время за «компом». Родители, наверное, не понимают, какой опасности они подвергают своих детей. Замечательно, что с помощью Интернета легко можно найти необходимую информацию или посмотреть любой фильм, но это не должно вредить ни моему развитию, ни моей учебе. Я знаю ребят, которые едва вернувшись из школы сразу бросаются к своему «другу» (возможно, единственному, потому что предпочитают «общение» с электроприбором живому общению с друзьями, семьей…). А ведь давно известно, что компьютер негативно влияет на эмоциональное состояние человека, его психику, зрение, способность трудиться, и он никогда не придет на помощь в трудную минуту, не обнимет и не скажет доброго слова… Пользоваться вещами нужно с умом. И не лучше ли драгоценное время потратить на поход в театр или музей, общение с интересной книгой? Подумай ?!

Карина АРУТЮНЯН, 10Б

***

В наши дни компьютер превратился в универсальное средство для обработки всех видов информации. С детских лет мы привыкли к захватывающим компьютерным играм, мы учимся читать, писать, рисовать, не отходя от экрана. Конечно, все это важно, но в последнее время ученые и медики стали все чаще говорить о том, что это устройство не так уж и безопасно для здоровья человека. А разнообразные компьютерные игры так увлекают, что мы забываем о многих других делах, заботах, обязанностях.

Илья ОСАДЧИЙ, 10Б

***

Конечно, нельзя говорить, что компьютер и всё, что связано с ним - источник зла. Компьтер - лишь инструмент. Как его использовать, каждый решает сам.

Компьютер, как всякое порождение прогресса, дает человеку слишком большие возможности. И для добра, и для зла. Пример из другой сферы: когда человек идет пешком, он может споткнуться, упасть, получит ссадину на коленке, при самых неблагоприятных обстоятельствах - сломает ногу. Когда он едет в машине или летит в самолете, цена ошибки возрастает многократно, неправильные действия угрожают уже самой жизни, причем эта угроза касается не только того, кто сидит за рулем... Так же и с компьютером. Он дал человеку огромные возможности по работе с информацией. Но как распорядиться этими возможностями? Доступ к управлению машиной у нас получают в 18 лет, причем, пройдя обучение и сдав строгий экзамен. А к компьтеру садят детей в 2-3 года, наивно полагая, что этим способсвуют их развитию.

Между прочим, с появлением компьютеров, с их супервозможностями по работе с текстом, действительно стоящих литературных произведений не стало больше. Старая истина права: не топор тешет, а плотник... А талантливых «плотников» становится все меньше, и это тоже влияние компьютера, который развивает в нас прежде всего потребителей информации, а не её создателей. А если и создаем, то такое...

Мы утратили чувство ответственности за свои поступки. А компьютер... Он просто помогает нам ощущать вседозволенность и полную безответственность...

Творить или потреблять?
Жить или играть?
Выбор - за тобой.

М.В.КУЗНЕЦОВА

Поэтические строки

Ты - человек!

Ты человек, страдать умеешь,
Ты не бездушное растение…
Зачем же ты опять робеешь,
Когда другой так ждет прощенья?

Ты человек, любить умеешь,
Ведь там, в груди твоей, не камень…
Зачем же вдруг ты каменеешь,
Когда из сердца рвётся пламень?

Ты человек, но ты слабеешь
При каждом новом испытании,
Прощать другого не умеешь,
Не знаешь чувства сострадания!

Ты человек, но ты лишь дышишь…
Душа твоя вопит, страдая,
А ты её совсем не слышишь,
Живя во тьме, про свет не зная…

С. С. ИБРАГИМОВ,
учитель биологии

***

Всегда с большим интересом читаю вашу газету. Может, подойдут мои стихи к осеннему выпуску?

Осень

Сменяет лето осень желтая,
Всё учащаются дожди,
И дни холодные короче,
И стаи птиц уже в пути.
Их косяки летят курлыча,
прощаясь с нами до весны,
Летят туда, где потеплее,
Где больше солнца, синевы.
Мы с грустью лето провожаем-
Пору зелёной красоты.
Уже летят, кружат снежинки,
Спешат предвестники зимы.

Лидия Тимофеевна БУРЛАКОВА,
бабушка Егора Селина, 6Б

***

Окончу школу скоро.
Профессий в мире много-
Придется выбирать…
Хочу быть журналистом,
Писать о том, о сём…
А может, стать актрисой?
И жить в стране чудес
Девчоночкой Алисой?
Нет! Лучше стать писателем…
А может быть, искателем
Сокровищ под водой?
Не лучше ли психологом?
Скорей всего биологом!
Как много интересного,
Полезного, чудесного.
Профессий в мире много.
А жизнь всего одна…

Анастасия БАШМАКОВА, 6Б

Девочка и птица

Жила-была в одном городе девочка Люся. Была у неё синяя птица. Все любили девочку и её птицу. Однажды злая колдунья украла у девочки ее сокровище. Долго горевала она, но никто не мог помочь. Отправилась Люся на поиски своей птицы. Видит: впереди дремучий лес, не испугалась, пошла в него. Там и жила злая колдунья, постучала девочка в дверь и стала просить вернуть птицу. Колдунья предложила ей выполнить три задания. Первое: навести порядок в доме – и дом засиял чистотой. Второе: приготовить такой обед, чтобы накормить всех подружек ведьмы. И с этим справилась умелая и сноровистая девочка. Разозлилась колдунья и придумала новое задание: спрятаться, да так, чтобы та её не нашла: «Если найду, останешься у меня и будешь работать с утра до ночи». Призадумалась девочка, но тут пришла на помощь птица: «Спрячься под моим крылом, она тебя и не найдет». Сказано - сделано. Долго искала её ведьма, но так и не нашла. Пришлось ей отпустить девочку и вернуть птицу. Быстро добрались они до города, ведь птица была не простая, а волшебная. И снова в каждую семью вернулось счастье, потому что синяя птица обрела свой дом.

Арина ШАРАПОВА, 6Б

Чай. Листья. Осень.

Осень… Самое любимое и желанное время года. Это многообразие красок, удивительные запахи, обилие дождей, кучи долгожданных листьев и чай… Чай – чуть ли не главный компонент этого времени. Так повелось у меня давно. Я любила пить горячий, сладковатый чай осенью… Да и сейчас люблю. Вот только делать это, как раньше на природе, уже не получается. А жаль… Было время, я одна ходила в лес за свежими листьями. Однажды я повстречала лесника. Я безумно испугалась.. Но он был очень добр. После той встречи я стала довольно часто приходить к нему и слушать интересные рассказы. Тогда-то он угостил меня чаем. Ничего подобного в жизни не пробовала. Это был настолько искусно приготовленный напиток, что мне хотелось пить его вечно. Как выяснилось, это был травяной чай из того самого леса, где жил лесник. С тех пор я каждую осень приезжаю к нему. Мы разговариваем, сидя на деревянных ступеньках, и пьём чай. Солнышко лениво припекает, и мне совсем не хочется уходить. Лес… Любимый лес навсегда связан с Осенью и Чаем.

Листья… К осенним листьям я всегда относилась очень трепетно. Я собирала только особые листья. Когда зимой было невмоготу совсем, я доставала их и поглаживала, коротая одиночество.

Листопад – это особый обряд Осени. Её неотъемлемая часть. Листья, кружась в воздухе, тихо ложатся на мокрый асфальт. Я могу часами, сидя на окне, наблюдать за завораживающими танцами опадающих листьев.

Марина НИКИФОРОВА, 9В-

Город

Рано утром вышел из дома, где тёплая постель и горячий чай, на холод, сырость, серость. Вздохнул, съежился, обреченно пошёл, глядя на асфальт. Вокруг дома - серые «хрущовки», как близнецы, все скучные и предсказуемые. Вышел на небольшую аллею, зелёный остров посреди каменных джунглей, и тут увидел то, чего так не хватало – небо, простое банальное небо. Оно редко бывает так красиво, а, может быть, оно просто сильно отличалось от окружающей серости. Облака были окрашены в темно-синий свинцовый цвет, но чем дальше они были, тем становились светлее, а у горизонта светились, отражая лучи невидимого солнца. Справа небо было тёмное, ночное, спящее, не тронутое светом. А на востоке оно было ясным, ярким, полным жизни, розово-румяным. Этот участок неба был небольшим, но именно он привлек внимание. Этот праздник на небе убил всю серость утра и самой жизни, он заставил распрямиться просто, чтобы его увидеть! В завершение обнаружил еще и луну, висящую невдалеке: огромную, белую, почти полную… Аллея закончилась, вокруг опять серые дома… На остановке, куда пришёл, снова прекрасный вид на утреннее небо, но смотреть на него не приходится: подошел одноклассник, подъехал автобус… Я ныряю в свои проблемы, которые «важны» и «неотложны», в опоздания, суету, споры, доказательства, чужие лица и маски...

Но я видел небо. Оно выпрямило мою спину. Я вернусь к нему.

Артур КУЗНЕЦОВ, выпуск 2009

Учителю...

***

Профессия учителя очень сложная, нелегкая, но интересная. Учитель дает самое важное в жизни – это знание. Особенно, я думаю, тяжело учителям младших классов. Они нас учат писать без ошибок, читать, решать правильно задачи, учат познавать мир.

Нам, учитель дорогой,
Ваш характер нравится!
Кроме вас, никто другой
С нами не управится!
Вы добры и справедливы,
Вы во всем пример для нас!
Самых лучших чувств порывы
Выражает вам наш класс!

Дима КУЛЕШОВ, 3В – юнкор

***

Сколько профессий есть на свете. Их не сосчитать. Но самой важной, я считаю, профессию учителя. Моя мама, Ужегова Ольга Андреевна, тоже училась в 64 школе. А так как я в этом году стала юным журналистом газеты «Без 15-ти восемь», то решила взять у нее интервью.

- В какой школе ты училась?

- До 9 класса я училась в твоей школе, № 64.

- А был ли у тебя самый любимый учитель?

- Я думаю, у каждого ученика есть любимый учитель. В старших классах нашим классным руководителем была Раченкова Валентина Петровна. Она преподавала у нас химию. И, кажется, ведет ее до сих пор.

- Какие-нибудь пожелания ты хотела бы передать своему учителю?

- Валентина Петровна, пусть в Вашей памяти останутся только лучшие моменты, связанные с вашими учениками.

-Мама, что бы ты хотела пожелать учителям нашей школы?

-Дорогие наши учителя! Мы очень ценим Вашу заботу о наших детях. Желаем Вам неиссякаемой энергии, огромного терпения и самообладания (оно-то уж точно понадобится с нашими детками), всегда хорошего настроения и побольше счастливых моментов в жизни. Пусть ваша работа всегда будет вам в радость.

Даша БЕЛИКОВА, юнкор

Письма из прошлого

Пишу про продленку. Мне нравится там, потому что мы ходим на вокал и на рисование. К нам приходит учитель по творчеству. В группе весело. Я бегаю в спортзал и там кувыркаюсь.

Катя ТОМОРКА, 1А

Я люблю группу продленного дня, потому что туда ходит Соня, моя подружка. Мы ходим каждый день в спортзал и в «Уголек» на праздники.

Даша ШАЛОБАЙ, 1 Б

Мне очень нравится продленка, люблю петь, делать разные поделки. Мы ходим в «Уголек» на рисование и праздники. Я в продленке делаю уроки и играю на улице с подружкой Настей. Ходим в библиотеку. Валентина Петровна – наш воспитатель в продленке. Она очень хорошая.

Настя ТОЛСТИК, 1 Д.

Моя дочь посещает группу продлённого дня и очень довольна. Время там проходит интересно. Дети рисуют, занимаются лепкой, изготавливают различные поделки, изучают новые игры, читают художественную литературу, гуляют на свежем воздухе.

Педагог Валентина Петровна проводит беседы о культуре поведения, о личной гигиене. Она сумела расположить к себе детей, найти подход не только к детям, но и к родителям.

Выражаем огромную благодарность администрации школы за возможность посещать детям группу продленного дня, а Валентине Петровне отдельное спасибо за воспитание наших детей.

ТРЕТЬЯКОВ А.А.,
папа Третьяковой Дианы - 1 Г

Встреча на каникулах

У первоклассников были первые в их жизни осенние каникулы. 8 ноября их пригласили на праздник «Посвящение в читатели». Сначала поздравили победителей школьного тура предметных олимпиад. Грамоты получили из 1-б : Дощук Юлия, Блинов Андрей, Дендина Ольга. Из 1-в: Аверочкина Полина, Попова Полина, Костылева Юлия. Молодцы!

Далее состоялось знакомство с царством книг. Школьный библиотекарь, Оксана Владимировна, в игровой форме рассказала о первых книгах, познакомила с выставкой детской литературы.

Какой же праздник без подарков? Каждый ученик получил красивый читательский билет- пропуск в библиотеку. У первоклассников целый год не будет отметок, но получить в подарок красочный дневник от самого губернатора А. Г. Тулеева- это здорово! А ещё о безопасности первоклассников позаботились работники ГИБДД. Каждый ученик стал обладателем яркого фликера. Теперь водители, увидев красочный светоотражающий маячок притормозят и пропустят первоклассника. И, конечно, как без сладкого приза? Праздник удался! Особенно порадовали дети, которые сразу записались в библиотеку. За каникулы книги уже прочитаны. Вперёд - за новыми!

Ольга Анатольевна ШАРАЕВА,
учитель начальных классов.

Нам важна ваша дружба

«Все новое – это хорошо забытое старое», по этому принципу появилась программа, направленная на развитие лидерских качеств «Я - сам». С октября этого года у 3В класса появились замечательные друзья – вожатые из 6Б.

Каждый день третьеклассники ждут своих товарищей, которые проводят с ними подвижные оздоровительные переменки. А закончить 1-ю четверть ребята решили совместным праздником «Кузьминки»

«В ноябре на Руси праздновали память святых Космы и Дамиана, а назвали их Кузьма и Демьян. «Кузьминки» - по осени поминки. А зиме - встреча. Осень надо с почетом проводить, чтоб она к нам вернулась с богатым урожаем, а зиму встретить хорошо, чтобы лютыми морозами нас не заморозила да метелями не закружила!» -такими словами встретили ведущие Анастасия Башмакова -6Б и Татьяна Гудкова- 3В гостей праздника. Каждая группа должна была подготовить свое маленькое представление: спеть частушки, станцевать «Кадриль», инсценировать песню, показать сказку. И с этим всем ребята прекрасно справились под руководством своих старших товарищей из 6Б класса.

В роли Кузьмы выступил Дима Кулешов (3В), в роли Демьяна – Дима Проскурин (6Б). Такой тандем ведущих еще больше сблизил ребят.

Вожатые решили не останавливаться на этом и продолжить сотрудничество с подопечными. На каникулах у них много работы: необходимо придумать игры и мероприятия для своих друзей.

Спасибо вам, ребята из 6Б! Мы с нетерпением ждем новых встреч и постараемся вас порадовать своими успехами.

В.А.ПОПОВА,
кл.руководитель и ученики 3 В

Я спасу мир!

Ребят 3В волнует, что наш мир под экологической угрозой, и они рассуждают о том, как его спасти.

Человечество идет к самоуничтожению. Нельзя осушать болота, менять русла рек. Это приведет к катастрофе: людям нечего будет пить и нечем поливать огороды. Нельзя разжигать огонь в лесу! Могут загореться трава и деревья. Погибнут птицы, звери и их детеныши. Люди!!! Давайте беречь природу и наш мир.

Кирилл ЕРЕМЕНКО

Чтобы вода была чистой, не нужно бросать в нее мусор. Некоторые люди иссушают болота, что приводит к наводнениям. Некоторые озера почти исчезли, например, Калудинское озеро. Давайте выключать краны, тогда мы спасем целое озеро, птиц, и деревья, и весь мир.

Денис ВЕНГЛЕР

Люди пользуются ресурсами природы, думая, что они бесконечны. Мы халатно относимся к загрязнению города. Не задумываясь, люди бросают фантики мимо урны. Некоторые люди убивают зверей ради меха для одежды. Но мода проходит на меховые изделия, одежду выбрасывают, а животное не вернуть. Заводы, их отходы, вредные газы, атомные электростанции уничтожают птиц. Много рыб заражено из-за загрязненной воды. Я призываю вас, люди, убирайте за собой мусор. Я считаю, что ребенка нужно приучать к чистоте с раннего детства, для того, чтобы он разумно использовал ресурсы земли в будущем.

Дарья СТЕПАНОВСКАЯ

Воздух сильно влияет на наше здоровье и самочувствие. Поэтому чистый воздух нужен всем. Для того чтобы воздух был чище, нужно проветривать дом и делать мокрую уборку, на улицах нужно сажать деревья, а на предприятиях ставить фильтры для очищения воздуха.

Павел ЗЫКОВ

Отходы, выброшенные нами в реку, загрязняют ее, и она засыхает. Если бы у меня была лодка и самолет, я бы везде плавала и летала, очищала все водоемы и защищала животных и леса.

Дарья БЕЛИКОВА

Летом мы отдыхали в деревне у бабушки. Однажды всей семьей собрались на ночную рыбалку. Улов был чудесный. Возвращаясь домой, мы уложили в тележку удочку, рыбу, запрягли лошадь и медленно поехали. Я задремала. Вдруг мама осторожно дотронулась до моего плеча и сказала шепотом: «Смотри, Ева!» Крохотные голубые огоньки светились в ночной траве. Папа сказал, что это светлячки. мы слезли с повозки, наклонились и стали собирать этих светящихся жучков. Это была замечательная ночь нашего короткого летнего отпуска, а ночное приключение было таким ярким, как голубые огоньки в ночной траве

Ева КОСТЕЛЕЦКАЯ

К юбилею школы: ЛИЦА 64-й

Руководитель пресс-центра: Н. И. ПОТАПОВА
Редактор: Александр СТАРКОВ
Зам. редактора: Анастасия ДУШЕЧКИНА
Технический редактор М.В.КУЗНЕЦОВА
Дизайн и верстка: А. КУЗНЕЦОВ,
Фотокорреспондент: Татьяна ГОНЧАРОВА
Художник: Дмитрий АНДРОНОВ
Тираж: 100 экземпяров

Адрес редакции:
г. Новокузнецк, ул.. Радищева, 24, МОУ “Средняя общеобразовательная школа №64”, тел 31-12-87