№4(29)
2011

БЕЗ 15-ТИ ВОСЕМЬ...

Газета ученического директората МОУ “СОШ №64” г. Новокузнецка, выпускается с сентября 2004 года

В НОВЫЙ ГОД – С НОВЫМИ НАДЕЖДАМИ

Новый год…Праздник, который ждут и взрослые и дети. Люди связывают с ним желание изменить свою жизнь к лучшему, ждут чудес и приятных сюрпризов. Редакция «Беспятнашки» по традиции обратилась к администрации школы с вопросами: что бы вы хотели пожелать ученикам в новом году? Какой вы видите газету будущего? Наша школа в новом году вступает в пору зрелости: ей исполняется 30 лет. Какой, по-вашему, должна стать она?

Светлана Васильевна, директор:

- Газете пожелаю, чтобы она была более яркой, отражала школьную жизнь всех классов с 1-го по 11-й. Ведь у нас столько интересного в школе! Юнкорам побольше рассказывать о детях, которые приносят победы школе в учебе, в спорте и конкурсах различного уровня. Да и об учителях тоже – ведь они у нас такие творческие люди!

Школа будущего - это моя мечта. Хотелось бы иметь везде пластиковые окна, заменить все двери, сделать новыми раздевалки и холл, провести ремонт и реконструкцию столовой; 2-х спортивных залов, мастерских, восстановить школьную ограду, пришкольную территорию превратить в сад с фруктовыми деревьями и красивыми цветочными клумбами. И очень хочется, чтобы мои мечты сбылись.

А всем ребятам сюрпризов от деда Мороза, родных и близких людей!

Оксана Владимировна:

- В любом случае хотелось бы пожелать больше успехов в учебе. Чтобы все учились на «4» и «5». Больше призовых мест в интеллектуальных конкурсах, в спорте, в творческих конкурсах. И здоровья нашим учителям. Юнкорам хороших интересных материалов, чтобы газета стала красочнее.

Год будет действительно новым, если вступающий в него запасется желанием обновляться: бороться со злыми привычками, приобретать благие навыки.

УЧИСЬ БЫТЬ АКТИВНЫМ СТ.4
ЧУДО РОЖДЕСТВА СТ.5
ЧТО ЖДЕМ ОТ 2012 ГОДА? СТ.6
СТ.8 О ПОДАРКАХ И НЕ ТОЛЬКО...
СТ.11 МАЛЫШИ МЕЧТАЮТ
СТ.12 ФОТО-АЛЬБОМ ЛИЦА 64-Й

15.11.11

Будь готов!

В гимназии №76 прошло вручение золотых значков «ГТЗО» I и II ступени.

Комплекс спортивных нормативов «Готов к труду и защите Отечества» в нашей области введен в 2010 году по инициативе губернатора А.Г. Тулеева для развития массового спорта и привлечения детей к занятиям физкультурой.

Весной ученики 2-7 классов нашей школы сдавали нормативы I и II ступени комплекса, 17 из них теперь получили золотые значки ГТЗО. По количеству значков мы заняли первое место в районе.

Анастасия ДУШЕЧКИНА, 11А

18.11.11

Конкурс радиожурналистов

В городском конкурсе от нашего пресс-центра участвовали я, Семен Кривич (6Б), и Дмитрий Кулешов (3В).

Впервые было две возрастные группы. На первом этапе конкурсанты читали подготовленный материал из школьной прессы, на втором - представляли экспромт-анализ одного издания с выставки. Я решил взять интервью у руководителя своего пресс-центра. И Н.И.Потапова, отвечая на его вопросы, рассказала о рубриках, интересных публикациях и, конечно, ребятах-создателях «Беспятнашки».

Нас отметили грамотами и подарками редакция газеты «Телесемь» и телевидение «СТК 10»(10 канал).

Семен КРИВИЧ, 6Б

01.12.11

Встреча активистов

В доме творчества №3 собрались самые активные и позитивные ребята района. Среди них были и наши: Татьяна Гончарова, то есть я, и Анастасия Душечкина. После оригинальной самопрезентации участников разделили на две команды, которые, придумав названия и девизы, включились в рассуждения на тему «Кто такой лидер?». Никто не остался в стороне, было много мнений, но все сошлись в одном, что лидер - тот, кто всегда готов помочь, поддержать и способен повести за собой остальных. В конце встречи вручили сладкие призы, это воодушевило нас на новые свершения. Заряд оптимизма был обеспечен еще на долго:)

Татьяна ГОНЧАРОВА, 11А

07.12.11

Посвящение в юнкоры

Начинающих журналистов поздравили редактор нашей газеты А.Старков, руководитель школьного пресс-центра Н.И. Потапова и все члены пресс-центра. Юные журналисты произнесли торжественную клятву, им вручили именные бейджики с логотипом газеты. Юнкор Дмитрий Баранец поделился впечатлениями о летней стажировке. Быть юнкором престижно и интересно – такой вывод сделали для себя «акулята пера».

Даниил ЯСТРЕБОВ, 5 В

09.12.11

День самоуправления

В этот день в школе царила особая атмосфера, ведь директорат снова организовал праздник ученического самоуправления. Все долго ждали этого события, и вот этот день настал.

В конкурсе на лучшего учителя приняли участие 21 ученица и 22 ученика старших классов. Излюбленными уроками стали литература, русский язык, ОБЖ, история, музыка и физкультура.

Основная цель - попробовать себя в роли учителя, провести урок, показав способности начинающего педагога. Возможно, это помогло кому-то не только проявить таланты, но и определиться с будущей профессией

Настоящим учителям было интересно, как их дети ведут урок, но перед ними стояла задача еще и оценить «молодого педагога» по стандартным критериям (ораторские способности, следование плану урока, презентабельность, доступность, отсутствие конфликтов на уроках и т.д.). Большинство учащихся получили высокие оценки за свои уроки. Учителя в основном были довольны и на переменах делились впечатлениями друг с другом.

Увы, были небольшие погрешности: потеряли урок физики и перепутали 2 кабинета в расписании. Эти проблемы мы устранили, и они не испортили общего впечатления. Можно точно сказать, что у нас снова все получилось.

Алексей ЧЕРАШЕВ, 10 Б

14.12.11

Необычное собрание

На родительском собрании 6Б класса не говорили о привычном: двойках, пятерках, дисциплине… Ребята показали родителям концерт, к которому готовились почти 3 недели. Они подготовили несколько песен и стихотворений, предстали в интересных ролях и даже кружились в вальсе. Кульминацией стал танец «Ча-ча-ча», виртуозно исполненный двумя парами: Кариной Маштаковой с Юрой Худояровским и Юлей Деревенко с Димой Проскуриным. Зрителям был представлен настоящий танцевальный спектакль. В финале 6Б исполнил песню «Мы – дети Солнца». Родители дружно аплодировали ребятам, которые показали, что они способны быть сплоченным и дружным коллективом.

Н.И.ПОТАПОВА, классный руководитель 6Б.

Начинающие педагоги и их ученики: есть контакт!

17.12.11

Не играть с огнем!

Новый год - праздник, полный чудес. Но из-за беспечности он может принести горе и слезы.

По просьбе Татьяны Николаевны Писаревой пятиклассники рассуждали, как сделать Новый год безопасным. Каждый класс приготовил свой проект: дети участвовали в интересных инсценировках, читали стихи и басни собственного сочинения, пели песни. Ребята постарались. Каждый усвоил для себя важную истину: играть с огнем опасно. Такие полезные мероприятия надо проводить почаще!

Алия АКБЕРОВА, 5В

22.12.11

Праздник

Раньше всех отпраздновали Новый год шестые классы. Они были приглашены на новогоднюю дискотеку в ДК имени Маяковского.

В зале была наряжена огромная елка. Грянула веселая музыка, но ребята робко теснились у стены, не решаясь танцевать. Все изменилось, когда в зал «влетела» Снегурочка. По традиции все вместе позвали Деда Мороза. Нерешительных и стеснительных становилось все меньше: все были вовлечены в пучину веселья. Но всё заканчивается совсем неожиданно, так и дискотека оборвалась на самом интересном месте.

Анастасия БАШМАКОВА, 6Б

15.12.11

Стихи декабристов

В МОУ «СОШ №29» прошел районный конкурс чтецов, посвященный декабрьскому восстанию. От нашей школы выступали Дмитрий Проскурин и Леонид Янкевич.

Конкурсанты сразу же сплотились и переживали за каждого, искренне желая удачи. Сложность состояла не только в умении мастерски передать авторский замысел стихотворения, но и в понимании поэзии декабристов. Но мы справились с труднейшим заданием с честью.

Дмитрий ПРОСКУРИН, 6Б

От редакции:
Поздравляем Дмитрия Проскурина (6Б), Леонида Янкевича (11В), занявших в районном конкурсе чтецов 1-е места в своих возрастных группах!

28.12.11

Золушка

К Новому году 5В класс и их классный руководитель Крупнова Ольга Павловна поставили спектакль «Золушка». Было не просто. Нужно было столько всего сделать! Подобрать актёров, нарисовать декорации, найти костюмы! И ещё, каждый актер должен был знать свои слова «назубок», но произносить их так, будто они только что родились у него в конкретной ситуации. Не каждый на это способен, но ребятам из 5В это удалось. Конечно, пришлось много потрудиться, после репетиций уставали, но никто не жаловался. А в результате получился спектакль, который прошел на «Ура». Все актеры сыграли свои роли безупречно, зрители были в полном восторге от спектакля, исполнители и их руководитель остались довольны. Да, спектакль был замечательным!

Алия АКБЕРОВА, 5В.

Прекрасная сказка в исполнении юных артистов из 5В

15.12.11

Время праздника

Старшеклассники отпраздновали Новый год позже всех. Возможно, это мероприятие не было таким оригинальным, как, например, ретро-вечеринка, но его украшением стали яркие выступления от классов. Уже на входе в школу зрителей встречали ангелы, демоны, бабки-ёжки, природные стихии и тд. Зрители могли наблюдать танцы живота, сценки и ответ на вопрос, что год грядущий нам готовит? Один из самых запоминающихся номеров – исполнение песни «Happy New Year» Мариной Петровной Никитской и её 11Б классом. После основной части мероприятия последовала дискотека, которую так ждали ученики. Гостями праздника стали выпускники прошлых лет. Спасибо директорату за замечательный карнавал. У нас осталось много радостных эмоций и ярких фотографий.

Анастасия ХУДОНЦОВА, 10 Б

Новый год празднуют и звери, даже если они уже выросли

Бороться и искать, найти и не сдаваться!

В нашей школе работают увлеченные, творческие личности. И так бывает интересно на их уроках, что порой не замечаешь, как пролетает 45 минут учебного времени. В этом выпуске газеты мы представляем вашему вниманию интервью с Людмилой Андреевной Серохвостовой, она одна из таких учителей, и мы гордимся, что являемся её учениками.

- Людмила Андреевна, Вы преподаете в нашем классе уже второй год, и мы каждый раз с нетерпением ждем Вашего урока, потому что узнаем столько интересного о нашей стране. А как Вы стали учителем?

- Закончила Кемеровский государственный институт, пошла работать в школу на «3-4». Вскоре её снесли и объединили с другой, 83-й школой. И тогда я выбрала 64-ю школу и пришла работать сюда.

- Как долго Вы работаете в 64-й?

- В родной 64-й работаю вот уже 20 лет. А мой общий педагогический стаж составляет 38 лет.

- Что Вам нравится в Вашей работе?

- Давать знания детям.

- Ваши ученики ежегодно участвуют в конкурсе «Гордость Отечества». И всегда поражает эксклюзивность проектного материала.

- Мне нравится искать. В институте я тоже занималась поиском. В прошлом году мы познакомились с уникальным учителем, который участвовал в Великой Отечественной войне. В этом году нашли интересный материал о героях Бородинского сражения.

- Ваши увлечения?

- Поиск. Мой девиз: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» Люблю читать исторические книги. Любимые писатели -Л.Н. Толстой, Лев Гумилев. Нравится читать журнал «Наука и религия». А ещё люблю сад, огород, люблю животных.

- Как Вы относитесь к современной молодёжи?

- Положительно (смеётся). Но, к сожалению, есть и минусы: у многих ребят ярко выраженная Интернет-зависимость. Это очень плохо. Они перестают мыслить образно.

- Что Вы пожелаете юнкорам и ученикам школы в год Дракона?

- Добра, счастья, здоровья.. и никогда не останавливаться на достигнутом.

- Спасибо, Людмила Андреевна. С Новым годом! И новых интересных находок!

Секрет активной жизни

Нет недостатка в интересных людях в нашей школе. Многие ребята имеют столь разносторонние интересы, что просто диву даешься: как они все успевают? И на музыкальных инструментах играют, и учатся отлично, и в конкурсах участвуют…Остаётся только позавидовать их необыкновенной энергетике… или умению распределять свое время!? Героиня нашей рубрики, пожалуй, известна многим: она скромна, вежлива, аккуратна и необычайно талантлива. К тому же, ведущий юнкор нашей газеты – Ангелина Больбрух.

- Ангелина, в каждом номере школьной газеты появляются твои публикации на очень серьезные темы.

- Мне нравится писать, размышлять о насущных проблемах. Я давно работаю в школьной газете, каждый год прохожу стажировки в Летней школе юнкоров под руководством Лилии Викторовны Горбуновой, это журналист со стажем, человек, который много лет руководит юнкоровским движением в городе.

- Нам известно, что в этом году ты заняла призовое место в районном туре олимпиады по литературе и представляла нашу школу на городском уровне.

- Не только по литературе. Я участвовала в олимпиадах по обществознанию, а также в заочной Всероссийской олимпиаде в г. Обнинске.

- Чем ты еще занимаешься в свободное время?

- Учусь в музыкальной школе, люблю играть на фортепиано.

- Здесь тоже есть достижения?

- Да. За участие в конкурсах наградили сертификатом и компьютером.

- Твои любимые книги.

- Классика русской литературы.

- Чтение, музыка, стажировки, олимпиады, отличная учеба…Открой секрет, Геля, как ты все успеваешь?

- Не знаю. (Улыбается). Как-то само собой все получается. Планирую, когда и что мне необходимо делать. Хочется попробовать себя во многих делах. Ведь в жизни так много интересного.

- Ангелина, в этом учебном году ты заканчиваешь 9-й класс. Ответственное время. Можно ли узнать о твоих планах на будущее? Кем хочешь стать?

- С выбором профессии ещё не определилась. Очень люблю детей, но воспитателем в детском саду работать не хочу. Пока в поиске.

- Что ты больше всего ценишь в людях?

-Доброту, справедливость, порядочность. По-моему, эти качества ценит каждый. На них строятся отношения между людьми.

- Твои пожелания для всех «жителей» городка «школа№64».

-Счастья, здоровья, успехов в учебе. А учителям, кроме того, хороших, добросовестных учеников.

Рубрику подготовили юнкоры 6Б:
Анастасия БАШМАКОВА,
Наталья КАНЦУРАК,
Дмитрий БАРАНЕЦ

Чудо Рождества

Рождество - праздник, о котором многие ничего не знают. Его история, смысл, роль - об этом по просьбе редакции рассказывает Заведующий Сектором заочного обучения Новокузнецкой Православной Духовной семинарии протоиерей Сергий Гудков.

Что кроется в привычных словах: «Рождество Христово»? Почему на протяжении вот уже двух тысяч лет люди вспоминают это событие? Почему даже далекие от Церкви люди знают об этом празднике, а во многих странах он признан как государственный? Дело в том, что когда-то, в холодную зимнюю ночь в Палестине произошло событие, изменившее весь ход человеческой истории - родился Человек, с Которого началась новая эпоха в истории всего человечества.

В наши суетные дни о происхождении этого праздника мало кто помнит. В умах большинства людей свет Вифлеемской звезды был затемнен ватной бородой Деда Мороза, тишина рождественской ночи была заглушена грохотом новогодних петард, а смысл праздника и вовсе был забыт, затерявшись в бесконечных китайский гороскопах. Даже дети на вопрос: «Какой нынче год от Рождества Христова?» без сомнения отвечают: «Год Дракона!» В самом деле, знаем ли мы о том Чуде, которое совершилось более двух тысяч лет назад?

А Чудо заключается в том, что две тысячи лет назад в небольшом Палестинском городке Вифлееме родился в мир не просто знаменитый человек, но Богомладенец, Сын Божий, Иисус Христос. Родился Он необычным образом – от непорочной Девы Марии, которую мы с тех пор называем Богородицей.

Давным-давно в Назарете (это один из городов древней Палестины) жила девушка по имени Мария. Ее обручили с плотником Иосифом, происходившим из великого рода царя Давида. И вот однажды Марии явился архангел Гавриил и возвестил: «Радуйся! Из всех женщин Бог избрал Тебя. Он благословил Тебя родить Сына, Которого Ты назовешь Иисусом, Он будет вечно царствовать над Израилем, и называть Его будут Сыном Божьим». — «Но как же у Меня родится сын, если я не замужем?» — «Дух Святой сойдет на Тебя, и поэтому Сына твоего назовут Сыном Божьим».

В те времена император Август приказал провести перепись населения. Для этого каждый житель Иудеи должен был явиться в то место, откуда он был родом. Родным городом Иосифа был Вифлеем, поэтому Иосифу и Марии (которой вот-вот пора было рожать) пришлось отправиться туда.

Когда они прибыли в Вифлеем, оказалось, что свободных мест в городской гостинице нет. Одна за другой закрывались перед ними двери: никто не хотел пускать их на ночлег. Лишь в хлеву нашлось для них место. И вот холодной зимней ночью там родился Божественный Младенец.

Придя на землю, Он не был встречен почетом, знатностью и богатством. У Него даже не было колыбели, как у всех детей, не было и пристанища.

В пещере, куда пастухи в непогоду загоняли стада, появился на свет Спаситель мира и положен был на солому в ясли, куда кладут корм для животных.

Первыми гостями Божественного Младенца были не цари и вельможи, а простые пастухи, которым Ангел возвестил о Рождестве Христовом, сказав: «Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь! И вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях». И в тот же миг в небе появилось множество ангелов, которые славили Бога и разносили повсюду радостную весть (греческое слово «ангел» означает «вестник»). Пастухи решили, что им нужно поспешить в Вифлеем и увидеть Младенца, о котором возвестил Ангел. Пастухи первыми пришли поклониться новорожденному Спасителю.

В это время с дарами Царю Мира шли волхвы с востока (волхвы – это древние мудрецы). Они ждали, что вскоре должен на землю прийти великий Царь Мира. Увидев на небе необычайно яркую новую звезду, волхвы поняли это как знак явления на земле Того, Кого они ждали, и отправились в Иерусалим, направляемые чудесной звездой.

Оседлав верблюдов, волхвы тронулись в путь, а чудесная звезда указывала им дорогу, пока не остановилась над местом, где родился Иисус. Волхвы очень обрадовались. Они вошли в дом, увидели Марию с Младенцем и поклонились Ему до земли. После чего поднесли Иисусу свои дары: золото и драгоценные благовония — ладан и смирну. Эти дары имели глубокий смысл: золото принесли как Царю в виде дани, ладан как Богу, а смирну как человеку, который должен умереть (смирной в те далекие времена помазывали умерших).

Но был на свете человек, желавший смерти Спасителю. Царь Ирод, который видел в Богомладенце соперника на царскую власть, приказал убить в Вифлееме и его окрестностях всех мальчиков до двух лет. Ирод рассчитывал, что среди убитых будет и Сын Божий. Тогда было погублено 14 тысяч младенцев, которых считают первыми мучениками за Иисуса Христа. Поэтому в Рождественские дни церковь чтит память святых Невинных Младенцев Вифлеемских.

В то время Иосифу явился во сне Божий ангел, который велел ему вместе с Марией и маленьким Иисусом бежать в Египет: Младенцу угрожала смертельная опасность.

В память о дарах, которые волхвы принесли новорожденному Иисусу, и в наши дни люди дарят другу подарки на Рождество. К сожалению, за блестящими разноцветными обертками порой пропадает главное — воспоминание о том, ради чего делаются эти дары. Во все времена Рождественское чудо происходит каждый год здесь и сейчас, и каждый год загорается путеводная звезда, ведущая к милосердию и добру.

Вот и настал 2012 год...

Сколько страшного было сказано о том, что он нам принесет! Приводились предсказания от имени Ванги, ссылались и на древний календарь Майа, и на новейшие исследования современных ученых. Нас убеждают: «Мир на грани глобальной катастрофы». Слухов о конце света было уже предостаточно и в прошлых веках. Но в очередной раз наступал объявленный час и … ничего не происходило. Чтобы выяснить, как ученики нашей школы относятся к проблеме «конца света», мы провели небольшое социологическое исследование, с результатами которого и знакомим вас.

Класс	Число участников опроса	Не верят в конец света в 2012	Верят в конец света в 2012			Верят в конец света
			ученики	родственники и учеников	окружающие	
5 Б	20	20	0	0	0	0
6 Б	21	20	1	0	2	7
7 А	19	17	2	1	3	1
8 В	24	23	1	0	2	2
9 Б	15	10	5	3	3	0
10 Б	22	20	2	3	4	8
11 А	20	19	1	1	1	1
11 Б	16	14	2	2	2	0
11 В	23	21	2	3	4	0
Всего	180	164	16	13	21	10
Процент	100%	91%	9%	7%	12%	6%

Школьникам были предложены следующие вопросы:

1. Верите ли Вы прогнозам о конце света в 2012 году?
2. Верят ли прогнозам о конце света в 2012 году Ваши родные?
3. Кого больше в вашем окружении (подчеркните): тех, кто верит, или тех, кто не верит в конец света в 2012?
4. О скольких версиях конца света в 2012 году Вы слышали?
5. Какая версия конца света произвела на вас наибольшее впечатление?
6. Как знание о конце света повлияло на ваше поведение, состояние, отношение к жизни?
7. Ваше отношение к самой идее конца света (будет или нет, возможные причины)

Если Вы не попали в число опрошенных, можете ответить на эти вопросы «для себя», попробуйте осмыслить свое отношение к устрашающим прогнозам по поводу 2012 года.

Что касается полученных результатов, то они таковы: опрос проведен в 9-ти классах, на вопросы ответили 180 человек. Абсолютное большинство настроено оптимистично: 91% не верит в конец света в 2012 году, 90% опрошенных считают, что его не будет в принципе: существование Земли и человечества вечно. Такое отношение к данному вопросу и у близкого окружения наших учеников: их родственников, друзей и знакомых.

Особо отметим 5 класс Б: это стопроцентные оптимисты: среди них не верит в конец света никто! Правда, они были самыми младшими в нашем опросе, а юности свойственна беспечность...

Радует, что на вопрос №6 о том, как повлияла информация о конце света на поведение, состояние, отношение к жизни, практически все ответили «никак». Можно сделать обнадеживающий вывод: психика наших учеников довольно устойчива.

Осведомленность в данном вопросе у наших респондентов невысокая: число версий конца света в среднем по классам колеблется от двух до пяти (в 11А, оно и понятно: социально-гуманитарный профиль). В Интернете обычно называют 7 версий кончины мира. То, что мы их не знаем, это замечательно: всё это информационный мусор, он отвлекает, мешает, и хорошо, что хотя бы эта область оказалась за пределами интересов наших учеников.

В некоторых анкетах мы нашли забавные, иногда резкие, а порой довольно мудрые рассуждения. Ниже - некоторые из них.

«Один баран сказал, а другие повторили»

«Не будет, конец света предсказывают уже не первый раз, это все ложь))) Тибетские шаманы принесли жертву, и конца света не будет=)»

«Солнце взорвётся в 5078 – Ванга предсказала»,

«Учёные наблюдают за космическим небом, они видят, что всё спокойно. Но как-то им хочется развести людей. В Америке, те провоцируют людей, тем самым, получают большие деньги на убежища и на защиту. Платят экстрасенсам, чтобы те предсказывали людям катастрофы. Все версии о конце света всего лишь повод отобрать у человека его заработок. Деньги – это начало конца света». (6 класс, 11 лет (!))

«Стала понимать, что жизнь важна, мне это совсем не интересно, я живу, и это главное, думаю, что подобное говорится для политических дел» (6 класс)

«Мне сказали, когда я сяду за руль, тогда он и наступит, это моя версия»

«Запасаюсь продуктами»

«Верю, он будет: причина - долгое существование Земли»

«Конец света будет тогда, когда мы не будем даже об этом подозревать»

И действительно, истинного знания о конце света (не части человечества, не землян, а именно света) нам знать не дано. Но мы должны каждый день жить так, как будто он для нас последний. И каждый день должны быть готовы дать ответ за свои добрые и злые дела. В этом и есть смысл нашего знания и о конце света, и о неизбежном конце жизни каждого человека. Древние говорили: «Momento more».

Редакция благодарит Анастасию Худонцову за обработку результатов опроса.

Стереотип на стереотипе

**Вы чувствуете этот запах?!
Да, да! Именно вот ЭТОТ!
Это же запах мандаринов,
который дарит нам предвкушение счастливого Нового года! Спрашиваете, почему я говорю такие банальности?
А вот как раз это
мы сейчас и исправим…
Я тут вдруг понял,
что слишком много стереотипов проникло в нашу жизнь и хочу с этим начать борьбу.
Буду бороться
как Фидель Кастро с властями.
Вот так-то! (как я горд за себя!)**

***

Начнем с начала (как метко сказано!). Вот вы, наверняка, думаете, что прилежный ученик – это тот, кто хорошо учится? А вот и нет! Это тот ученик, который вообще НАХОДИТСЯ В ШКОЛЕ. А таких, кстати, не так уж и много. Честно. Вот зайдите на первый урок в любой старший класс (как опытный искатель прилежных учеников советую сделать это в 8-01) и вы поймёте, что я прав. Где 2 человека сидят, где 8 или 12… Конечно, хорошо, что у нас столько хороших учеников, но остальные-то тоже нужны! Это поняли все учителя и тоже, как и я, стали «охотниками», не только на хороших учеников, а вообще на всех школьников. Каждый использует разные средства. Кто-то обзванивает по утрам и будит сладкоспящих, кто-то привлекает в класс аппетитными запахами (редкий случай!), а кто-то запускает всех в класс на конкурсной основе. Те, кто пришел до 8-00 – прошли конкурс, а вот после звонка дверь закрывается на ключ и оставшиеся считаются «неудачниками». Кстати, очень эффективно. Так что не удивляйтесь, если видите кого-нибудь, кто бежит в школу, это типичный «конкурсант»…

***

Итак, стереотип следующий. Вот вы все говорите, что нас в «храме еды» плохо кормят. Какой ужаснейший предрассудок! Это просто у всех нас устарели представления о вкусной еде. Мыслим мы категориями «прошлого», так сказать. Вот вам кажется, что огромная порция горячей толченой картошки, с ароматной и хорошо прожаренной курицей, со свежим хлебом и хорошо заваренным чаем с сахаром (напиток тоже горячий!) - это очень вкусно и до безумия прекрасно. Очнитесь, ребята, это уже невкусно и немодно. Всё должно быть с точностью да наоборот! Тогда и будет полный шик. А точнее, он уже есть – полный шик. Еда у нас как раз подходит под моду. Вот, где вы еще найдёте лимонного вкуса жидкость, называемую «чай с лимоном» без самого «чая»? Правильно, только у нас! Так, что ловите момент и радуйтесь, что кушаете самую «модную вкусную еду»!

***

Стереотип третий: орков и троллей не бывает. А вот это полный вздор! Как вы вообще могли такое подумать, что их нет?! Вы, наверное, отстали от жизни… Вот попробуйте выйти в людный коридор на перемене и прислушаться к разговорам и тогда вы поймёте, что я прав. Все только и говорят, что приобрели «новые магические мечи», «вышли на новый уровень», «сразились с орками и получили опыт»… Понимаете, да? Миру грозит огромная опасность, а ребята каждый день спасают его. Какие молодцы! А вы этого не замечаете… Кучи настоящих героев бродят по школе, обсуждают свои приключения и радуются своей интересной геройской жизни. Они, значит, защищают нашу с вами жизнь от троллей и орков, а мы даже «спасибо» не говорим… Эх.. Какие же мы с вами неблагодарные… А тролли всё-таки есть.

***

Что может фотографировать учитель физкультуры? Волейбольный матч? Как низко берёте, стереотип всё это… Настоящий учитель физкультуры фотографирует своих учеников в самые исторические моменты. Так сказать, переломные моменты, такие, как Чак Норис расправляется с бандой, или как Джигурда кричит «Яяяязь», но только меньшего масштаба. Вот, скажем, последний раз я замечал учителя физкультуры с фотоаппаратом и шокированным лицом, когда на урок готовым пришел 11 класс в составе 20 человек. Экстраординарный и геройский поступок! А какой прогресс!!! Последний рекорд составлял 8 человек. Так что берите пример… Вот как работать надо! Радуйте учителей, особенно физкультурников, чтобы они фотоаппарат из рук не выпускали!

***

И последний стереотип на сегодня: выбор профессии. Наверняка, каждый школьник (особенно 9 и 11-классник) считает, что его товарищ по учебе серьёзно подходит к выбору профессии. Да и все думают, что все серьезны в этот момент! Но не тут-то было… Здесь для многих главное – не суть профессии, а благозвучие. Вот если звучит хорошо, то прям идеальная профессия, а если «так себе», то всё понятно… Вот скажем, физик-ядерщик, аудитор, тренд-вотчер, инженер-технолог, режиссер – это всё звучит солидно. И даже сын в детском саду с гордостью будет произносить: «Мой папа – тренд-вотчер». Вот это круто и престижно, поэтому все и выбирают такие профессии. А если звучит «кое-как», вообще крах: менеджер по уборке (т.е. дворник), бондарь, лекальщик, переплётчик… Кто-нибудь видел ученика, который гордо произносит: «Я буду бондарем!»? То-то же… Работа с плохим названием ни статуса не даёт, ни гордости… То ли дело красивые названия?! Так что задумайтесь, перед тем как становиться каким-нибудь тралмейстером, хоть это, может быть, и интересно…

***

Если вы подумали, что это все стереотипы, достойные опровержения, то это не так… В школьной жизни их много… Я, скажем, забыл опровергнуть, что все блондинки глупые, американцы толстые, отличники – зануды, алгебра сложная и многое-многое… Но знаете зачем я это сделал? А чтобы вы сами это сделали на досуге! Вот, если скучно станет, то посидите, подумайте…

**Словно Фидель Кастро, но всё же
Арсений ЛУНТИКОВ**

Что лучше: дарить или получать подарки?

Школьная статистика

Прежде всего хочу всех вас поздравить с Новым годом! В этот праздник особенно хочется дарить, а также получать подарки.

А что приятнее? Я решила провести опрос среди учащихся 9-11 классов (по 1 классу из параллели). На вопросы анкеты ответили 65 человек. Из них 23 человека больше любят дарить подарки, 27 – получать, 11 – и дарить, и получать, а 4 человека затруднились ответить.

Ответы 9-х и 11-х классов разошлись во мнениях.

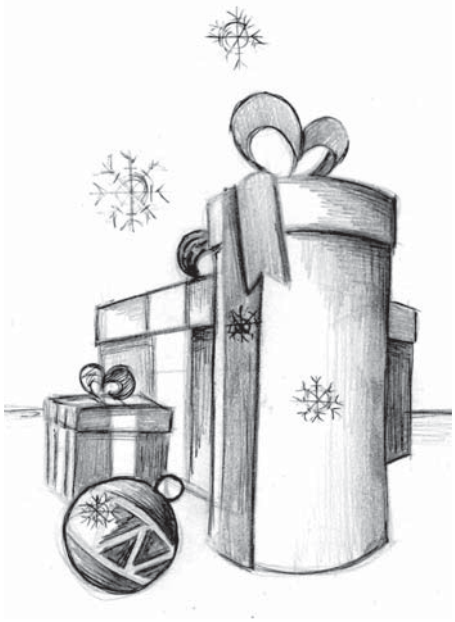
9-е классы больше любят получать подарки, а 11-е классы рассуждают по-взрослому, им нравится больше дарить, делать людям приятное.

А ведь это довольно сложный вопрос! И то, и другое приятно. Всё зависит от того, кому даришь, как даришь, что даришь и по какому, собственно, поводу.

Любой подарок – будь это приятная мелочь или дорогой, солидный подарок- нужно дарить от чистого сердца! Да и получать подарки тоже нужно уметь… Никогда не относитесь с пренебрежением к любому подарку. Обязательно разверните его и поблагодарите человека, который вам его вручил.

Подарком может стать что угодно, только это обязательно должно понравиться вашим родным и друзьям. С пожеланием приятных сюрпризов в Новом году!

Ангелина БОЛЬБРУХ, 9Б



Сделать счастливым!

Вот и снова наступили холода. Приближаются праздники. Все мы в ожидании необыкновенного чуда. Каждый новый год мы надеемся, что что-то обязательно изменится к лучшему. И не перестаём верить в светлое будущее. Пожалуй, убеждая себя этим, можно научиться жить с большей лёгкостью, нежели сейчас. Наверняка, нас часто захлёстывают всевозможные проблемы, стресс и даже депрессия. Хватит прятаться за сложными делами и утешаться лишь своим внутренним миром. Мы можем сделать этот мир ярче. Ведь мы вместе.

Как же приятно радовать друг друга, не так ли? Добрым делом, словом или просто улыбкой. Не важно. Тем более, когда есть повод. Нам следует чаще дарить друг другу подарки. В последнее время людям стало совсем лень раздумывать «а что же подарить». Но если подключить хоть чуточку фантазии можно сотворить такое, что человек никогда не забудет этого. Однако, проблема не в этом. Дело в том, что общество хронически больно корыстью. Мы совсем перестали помогать даром, бескорыстно дарить и бескорыстно отдавать. От себя, от самого сердца.

Почему так происходит? Мы можем всегда нести свет людям, не боясь ничего. Ведь всё в мире к нам возвращается, жизнь – бумеранг. И наши улыбки и подарки обязательно вернутся к нам когда-то. К сожалению, это стало очень редким явлением.

И всё же. Что лучше: дарить или получать подарки? Думаю, каждый ответит на это по-своему. Некоторым нравится получать бесконечное количество подарков и не переставать радоваться, чувствуя себя нужным. Другие же, наоборот, смущаются, когда им дарят подарки, поэтому им легче самим преподносить причину радости. Как бы то ни было, каждый человек сам определяет для себя грань между этими понятиями. У нас всегда есть возможность измениться и бескорыстно дарить любовь своим близким, любимым, друзьям. Ведь это так здорово, когда люди, которых ты любишь, счастливы!

Марина НИКИФОРОВА, 9В

Что такое подарок и с чем его «едят»?

Подарок (из словаря) – вещь, которую даритель преподносит получателю по собственному желанию и безвозмездно .

Как правило, подарок связан с каким-либо поводом: событием, обычаем или праздником.

На Руси подарки любили, видели в них тайный смысл. В сказках герой не находит волшебные предметы, а получает их в дар: вспомните клубок, кольцо ...

У слова «подарок» есть синоним «гостинец» (от «гость»). Раньше человек всегда входил в дом с подарком. Святочный обычай колядование имел «подарочный» смысл – зажиточная жизнь связана не только с обилием на столе, но и с обязательной щедростью, готовностью одаривать ближних. На Масленицу дарили узорчатые пряники с надписями «кого люблю – тому дарю» или «от милого подарок дороже золота». Жив обычай обмениваться крашеными яйцами на Пасху.

Получать подарки и дарить - одинаково приятно. Ценится оригинальность, выдумка, творческий подход. В почете был и остается подарок, сделанный своими руками. Приятных вам подарков!

Кристина ОЖГИХИНА, 3 Б
и ее классный руководитель
Н.И.ГОЛОВКО

Вредные советы

- Когда запускаете петарды, поищите в кого прицелиться, чтобы поделиться праздником?!
- Если свечи стоят на столе, проведите эксперимент: дождитесь, когда искра попадет на скатерть. Вы узнаете, как она горит
- Откройте все окна и двери навстречу фейерверкам. Пусть «праздник» залетит в ваш дом.
- Стеклянные украшения лучше пластиковых: они бьются. Конечно, будет больно, если наступишь, но зато почувствуешь себя йогом, ступающим по битому стеклу.
- Не бойтесь бродить на улице под дождем фейерверков: это так весело, когда на голову или за воротник попадет горящая искра.
- Счастья и благоразумия!

Марина ШИРЯЕВА, 9В

Поэтические строки

«Феникс»

Есть место, где древняя птица
И силу имеет, и власть.
В том месте она возродится
И ярким огнём заискрится.

Но воин не может не пасть...
Там царствуют правда и пламя.
Ничто там не значит судьба...
Все споры решают мечами,
Проходит в слезах и печали
Жестокая эта борьба.

И, если поднимется знамя,
Появится лидер и вождь.
Он будет един с небесами
И яркими солнца лучами,
Прольётся с небес тёплый дождь...

Всегда неустанно стремится
Из пепла восстать существо.
Особенным нужно родиться,
Лишь избранным может присниться
Летящее ввысь божество.

Есть люди, как яркие звёзды,
Как жаркое пламя свечи.
Они сквозь страданья и слёзы,
Оставив счастливые грёзы,
Уходят, исчезнув в ночи.

На кладбище старом могила,
Надгробье, ограда и крест.
У многих кончаются силы,
Но всё же, ещё они живы,
Встречая и радость, и блеск...

Мы в детстве о многом мечтали,
В беспечные светлые дни.
Шло время, мы вместе страдали.
Есть радости дни и печали,

Сменяют друг друга они.

Ничто не начнётся сначала,
Пока не настанет тот день,
Которого долго мы ждали,
И всё, что нас прежде сближало,
Уйдёт, как скользящая тень.

Мы чувствуем страх и сомненья,
Когда проливается кровь.
И вся наша жизнь, как мгновенье,
Но феникс пройдёт сквозь мученья,
Воскреснет и явится вновь.

Он явится в нужное время.
Для нас неизбежно оно.
До ночи сражаются тени,
Не свергнуть им тяжкое бремя,
Другим это право дано...

Одни о победах мечтали,
Сквозь грозы пройдя и туман.
Другие лишь горя желали,
И всюду таких окружали
Короткие юбки путан.

И феникс отвергнет всю злобу,
Нам вечность покажется сном.
Воскреснет, как прежде, особый,
Но всё же он явится, чтобы
Бессмертным искриться огнём!

Алексей БОБЫЛЕВ, 9А

Вифлеемская звезда

Этой ночью небо кричало,
А звезды сияли сильней.
Среди тысяч одна воссияла,
Воссияла для многих людей.

В Вифлеемском бедном хлеву
У Марии младенец родился.
Пойте песни, воздайте хвалу,
Сам Господь на землю явился!

А волхвы звездою ведомы,
Шли воздать Сыну Господа честь.
Им холмы и долины знакомы,
Грела души благая им весть.

Безграничны силы добра.
Безграничны силы любви,
И сегодня звезда Рождества
Освещает наши пути.

С.С. ИБРАГИМОВ,
учитель биологии

Новогоднее

Как красива, как бела
зимняя природа!
Как свежа и как прекрасна
зимняя погода!
Все снежком занесено!
Как морозно, как бело!
Как же мило, как свежо!
Это все нам принесла
наша зимушка- зима!
В год Дракона всем желаю
Счастья, радости, я знаю:
Он удачу нам несет.
Наступает Новый год!

Алия АКБЕРОВА, 5В

***

С Новым годом поздравляю,
Счастья доброго желаю,
Всем успехов и здоровья
И пятёрочек поболе.

Пусть посетят всех удачи,
Пусть вдохновенье придёт
И мечты непременно исполнятся
В Новый начавшийся год!

Старому году оставьте печали,
Забудьте тревоги, обиды, беду.
Только учить и учиться успешно
Всем я желаю в НОВОМ ГОДУ.

Егор СЕЛИН, 6Б

***

Кружатся хлопья снега,
Тихо плывут облака.
Солнце совсем уж не греет,
Но радость в душе велика.
Хочется с легкостью птицы
Ввысь навсегда улететь,
Ловить на ладошки снежинки
На огромное солнце смотреть.
Разбегусь я, взмахну руками,
Сладкий воздух всей грудью вдохну,
Поднимусь высоко, с облаками
И на землю сквозь тучи взгляну.

Анастасия КАСИМОВА, 6Б

Сказка о Линеечке, Карандашике и Резинке

Ну, начнем! Вот дойдем до конца нашей сказки, тогда будем знать больше, чем теперь.

Жила-была Линеечка, и был у нее верный друг карандашик, которому она могла доверить любые секреты. Много времени друзья проводили вместе,им приходилось чертить, создавать проекты жилых домов, парков, детских садов, игровых площадок и подчеркивать в тетрадях учеников главные и второстепенные члены предложения. И всегда Карандашик следовал за Линеечкой. Друзья вместе работали и отдыхали, они жили в маленьком многоэтажном домике.

И вот в их доме появилась Резинка-озорница, у нее было смешное платьице, но ей очень нравился ее наряд. Резинка любила чистоту и стирала все, что по ее мнению было некрасиво и грязно. И однажды Резинка так разошлась, что стерла очень важную деталь в работе друзей, даже не предупредив их и не спросив разрешения. Когда друзья принесли свою работу королю Транспортиру Транспортирычу для утверждения, то услышали: «Ребята, вы всегда представляли замечательные проекты. А теперь, что я вижу? Ваш ватман пуст!» Друзья тоже очень удивились. Ведь они только вчера закончили проект жилого многоэтажного дома, приготовили его презентацию…

Грустные, они возвращались домой. На пороге их встретила Резинка: «Ну как? Транспортиру Транспортирычу понравился ваш проект?» «Если бы,- сказала Линеечка.- Кто-то стер нашу работу, и мы не смогли ее показать». Тут Резинка все поняла. Она призналась, что виновата. Линеечка и карандашик простили ее, но при одном условии, чтобы она всегда с ними советовалась и никогда больше не подводила друзей. С тех пор Резинка стала помогать Линейке и Карандашику во всем, и они стали самыми лучшими друзьями. А Резинку стали называть Резиночкой.

Юлия МАЗЕИНА, 5Б

Новости

К Дню Матери в 3-х классах прошла спортивная игра «Веселые старты для любимых мам и бабушек».

В спортивно-творческих конкурсах третьеклассники со своими бабушками и мамами соревновались на ловкость и смекалку. В конце мероприятия ребята подарили своим родным рисунки и сочинения. И это замечательно: сколько бы добрых слов мы ни говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

В.А. ПОПОВА, куратор 3 классов

С 5 по 9 декабря в начальной школе проведена предметная неделя. 6 декабря состоялась математическая олимпиада среди команд 3Б, 3В и 3Г классов. Ребята решали хитрые логические и геометрические задачи. Члены жюри (одноклассники и классные руководители) подсчитали баллы: 1-е место заняла команда из 3Б класса, 2-е – 3Г, 3-е - 3В.

Все участники остались довольны, так как получили сертификаты на оценки по математике. К концу четверти это хороший подарок!

Сергей ГОРЯИНОВ , юнкор

Мама–первое слово

Публикуем рассказы ребят о самых дорогих для них людях - мамочках и бабушках.

***

Я люблю проводить время со своей бабушкой. Мы вместе ходим в бассейн, ездим на речку, а зимой катаемся на коньках. Нам всегда весело и интересно.

Она всегда развеселит, когда мне грустно и помогает во всех делах. Она всегда поможет советом. Бабушка у меня самая хорошая!

Артем МУХИН, 3 Б

***

Моя мама добрая, ласковая и красивая. Мамочка занимается благородным делом. Она работает воспитателем. Моя мама вкусно готовит ,и я ей в этом помогаю. Наше любимое блюдо – окрошка. Летом мы с мамой отдыхаем на природе, ходим в парк и катаемся на каруселях. Мама у меня активная и веселая. Мне с ней никогда не бывает скучно. Я люблю свою маму, потому что у нее добрая душа и с ней всегда легко, радостно и спокойно.

Екатерина БАТРАКОВА, 3Б

***

Нашу маму зовут Светлана. У нее русые волосы, она очень высокая и красивая. Наша мама работает в больнице медицинской сестрой. Помогает она хирургу, делает перевязки, и больные идут на поправку. После работы она приходит уставшая. Но по выходным мы часто ходим в гости. Наша мама любит варить суп и читать книжки. Мы очень любим нашу маму!

Саша и Миша БРЫКСИНЫ, 3Б

***

У меня две бабушли, но одну из них я вижу редко, только когда приезжаю летом к ней в гости. Но я ее очень люблю.

Но расскажу я о бабушке Тане, которая живет рядом со мной. Она очень добрая и веселая. Мне с ней всегда интересно. Когда она приходит в гости, то приносит что-нибудь вкусненькое. Она всегда со мной играет, читает мне книги, учит вязать. Хотелось бы чаще с ней видеться.

Елизавета ВОЛКОВА, 3 Б

Знакомство с Пакостями

С 28 декабря у ребят школы № 64 начались каникулы. Наверное, каникулы наступили и у других ребят. Но я точно знаю, что в нашей школе они самые веселые.

Первое веселье, которое ожидало нас – это новогодняя елка.

Все, в том числе и я, ожидали начала этого знаменательного события. Вокруг появлялись Бетманы, принцессы, гномики и много других персонажей. И вот заходим в красиво украшенный зал. В самом начале представления к нам выбежали для знакомства Пакости. Их было две: Пакость № 1 и Пакость № 2. Главным героем была Королева Зла. Они завели зал своим весельем, интересными загадками и играми. И вдруг появился Дед Мороз, Все ребята с радостью встретили его . Он перевоспитал нехороших героев. И они даже вернули Снегурочку. В конце представления Дед Мороз по традиции раздал подарки. В конце представления всем очень захотелось сфотографироваться с героями представления. Мне и всем ребятам очень понравилась новогодняя елка. Было очень много танцев, песен, игр. Дед Мороз вместе и Снегурочка пожелали счастливого Нового года и хороших оценок.

Я же Вам желаю прекрасного настроения, улыбок, счастья.

Настя ПОПОВА, 2В

Главные герои новогоднего представления были неподражаемы

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Новый год -время чудес. Одно из этих чудес - Дед Мороз. И сколько писем он уже успел прочесть, а сколько желаний из них исполнить? Ведь все ждут это доброе время и искренне пишут письма, в надежде, что этот старый, толстый добряк осуществит мечты. Вот и ребята из начальной школы решили не забывать традиции и написали Дедушке письма.

До Нового года осталось три дня
К нему уж готовится наша семья
Мы елку поставим, нарядим ее
Про елочку нашу песню споем.
Для Деда Мороза напишем письмо.
Надеюсь,что в срок прибудет оно.

Дарья БЕЛИКОВА, 3В

В этом году я тщательно подготовилась к встрече Нового года. Украсила комнату, написала заранее письмо Деду Морозу. Подарок попросила необычный (хотя мама и бабушка не верили, что Дед Мороз может такое подарить). И вот 31 декабря – встреча Нового года. Много хлопот: все суетятся. И вдруг - звонок в дверь. Я открыла дверь: на пороге стояла очень красивая коробка. Я занесла ее в комнату, посмотрела внутрь, а там что-то мягкое. Оказалось, это котенок, да такой красивый: весь черный с белым пятнышком на животике и огромными глазами (тот подарок, о котором я мечтала!).

В коробке было письмо от Деда Мороза, в нем он попросил меня заботиться о кошечке, по имени Бусинка. Это самый удивительный подарок. Спасибо Деду Морозу.

Настя ПОПОВА, 2 В.

Я учусь в дружном классе, у меня много друзей. Я люблю учиться, мой любимый предмет – музыка.

Дорогой Дедушка Мороз, не мог бы ты исполнить мою заветную мечту? Я мечтаю стать артисткой, петь песни и танцевать на сцене. А еще я хочу научиться играть на гитаре. Но это в будущем, а сейчас я мечтаю, чтобы у меня была лошадь с крыльями.

Спасибо, с уважением
Валерия МАЛЫШЕВА, 3Б

Учусь я хорошо, стараюсь. Моя мечта – игрушка-лего «Звездные воины». Буду очень благодарен, если ты мне ее подаришь на Новый год. Спасибо.

С уважением,
Кирилл КОРЧАГИН, 3В

Меня зовут Вадим, учусь в 3 «В» классе. Как у тебя дела? Наверное, много писем приходит от детишек – все и не перечитаешь. Желаю тебе, чтобы ты успел разнести все подарки. У тебя хочу попросить в подарок удочку. Мне очень интересно смотреть, как ловят рыбу, и хотел бы сам поймать ее.

Счастливого Нового года!

С уважением, Вадим БУТКЕЕВ, 3В

Моя заветная мечта, чтобы все были здоровы, любили друг друга и никогда не ссорились. Я хочу, чтобы во всем мире были только добро, любовь и счастье. А еще я хочу стать певицей. Подари мне, пожалуйста, два диска с караоке и журнал «Учимся рисовать животных».

До свидания, Дедушка Мороз.

Обнимаю,
Яна НОВОКШАНОВА, 3В.

Пишет тебе Дима из школы № 64 3 «В» класса. У меня все хорошо. Мне бы хотелось ,чтобы на Новый год у меня под елочкой был неожиданный сюрприз.

Дмитрий КУЛЕШОВ, 3В

Меня зовут София, я учусь в 3 «В» классе Спасибо тебе за подарки, которые ты мне принес в прошлом году. В этом Новом году я бы хотела вот какой подарок. Он необычный. Я хочу британского котенка. Я буду за ним ухаживать, мыть, расчесывать его серую шерстку, играть с ним. Я его буду любить! И он меня тоже. Никогда его не обижу. И он всегда с благодарностью будет глядеть на меня своими преданными, зелеными глазками. Жду с нетерпением.

Счастливого Вам Нового года.

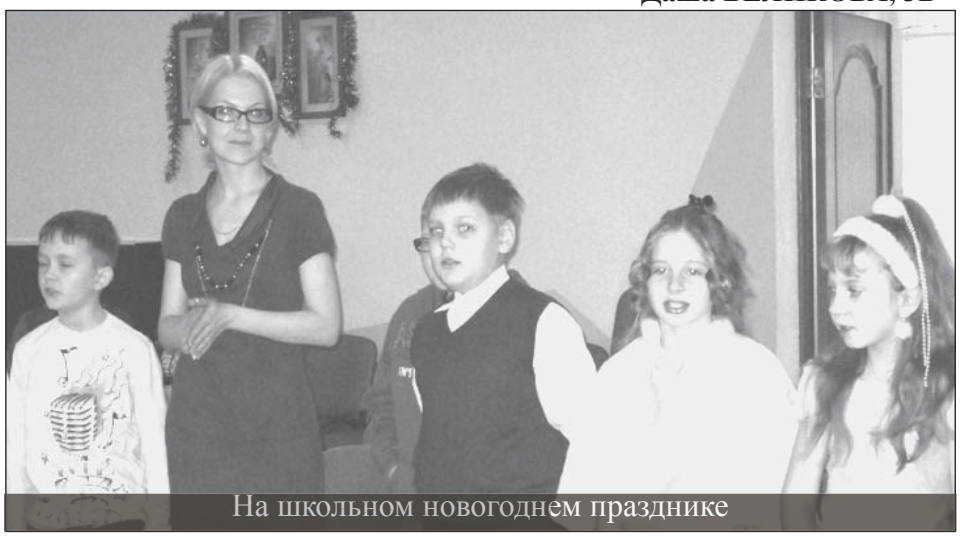
С уважением,
София КИРЬЯНОВА, 3В

Дорогой Дедушка Мороз, я знаю, что Вы очень заняты поиском подарков, но не могли бы Вы исполнить мою мечту и подарить мне PSP. Я давно мечтаю о ней и поэтому решил написать Вам. Заранее Вас благодарю и желаю Вам удачи, здоровья, счастья в Новом году!

Артем МУХИН, 3В

Я, Беликова Дарья, учусь в 3 «В» классе. Я очень хочу, чтобы ты мне подарил собаку «чихуа-хуа», а другим детям подари все, что они захотят и, конечно, радости и веселья. Как там у тебя в Устюге дела? Много писем пришло? Снегурочка, наверное, елку нарядила, а гномы для нас подарки сделали.

С уважением,
Даша БЕЛИКОВА, 3В



На школьном новогоднем празднике

К юбилею школы: ЛИЦА 64-й

Руководитель пресс-центра: Н. И. ПОТАПОВА
Редактор: Александр СТАРКОВ
Зам. редактора: Анастасия ДУШЕЧКИНА
Технический редактор М.В.КУЗНЕЦОВА
Дизайн и верстка: А. КУЗНЕЦОВ,
Фотокорреспондент: Татьяна ГОНЧАРОВА
Художник: Дмитрий АНДРОНОВ
Тираж: 100 экземпяров

Адрес редакции:
г. Новокузнецк, ул.. Радищева, 24, МОУ “Средняя общеобразовательная школа №64”, тел 31-12-87